WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla klasy 4

Podręcznik: „Punkt. Język niemiecki. Klasa 4”, Anna Potapowicz, WSiP
Poziom: początkujący
Podstawa programowa: „Kompas Jutra” – Reforma 2026

I. Cele kształcenia

Uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim;
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- uczestniczy w krótkich dialogach i rozmowach;
- tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
- wykorzystuje język niemiecki w sytuacjach życia codziennego;
- korzysta z kontekstu, ilustracji, gestów i podobieństw między językami w celu zrozumienia komunikatu;
- współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań;
- rozwija samodzielność i odpowiedzialność za własną naukę;
- poznaje elementy kultury krajów niemieckojęzycznych;
- dostrzega różnorodność kulturową i okazuje szacunek innym.

II. Wymagania na poszczególne oceny

Obszar / umiejętność	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Słuchanie	Rozumie pojedyncze, często powtarzane słowa i bardzo proste polecenia, szczególnie przy wsparciu ilustracji lub gestu.	Rozumie ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów.	Rozumie większość informacji w krótkich dialogach i nagraniach.	Samodzielnie rozumie główne i wybrane szczegółowe informacje w poznanych sytuacjach.	Rozumie również nieco trudniejsze, autentyczne lub częściowo nieznane wypowiedzi i potrafi wykorzystać kontekst do odczytania znaczenia.
Mówienie	Potrafi powiedzieć pojedyncze słowa i proste zdania według wzoru.	Tworzy krótkie wypowiedzi na znane tematy, popełniając błędy, które nie zawsze zakłócają komunikację.	Samodzielnie buduje krótkie wypowiedzi i uczestniczy w prostym dialogu.	Wypowiada się płynnie na poziomie adekwatnym do klasy, dobierając właściwe	Swobodnie wykorzystuje poznany język w nowych sytuacjach, rozwija wypowiedź i reaguje spontanicznie.

				słownictwo i struktury.	
Reagowanie językowe	Z pomocą reaguje na podstawowe zwroty: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny.	Reaguje na proste pytania i polecenia dotyczące znanych sytuacji.	Samodzielnie stosuje poznane zwroty w typowych sytuacjach.	Dobiera właściwą reakcję językową do sytuacji i potrafi kontynuować prostą rozmowę.	Samodzielnie reaguje również w nowych sytuacjach, wykorzystując poznane środki językowe w twórczy sposób.
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa i wyrażenia. Rozumie bardzo krótkie komunikaty.	Rozumie ogólny sens prostych tekstów i wyszukuje podstawowe informacje.	Rozumie krótkie teksty i potrafi znaleźć w nich potrzebne informacje.	Samodzielnie odczytuje sens tekstu oraz wyszukuje informacje szczegółowe.	Rozumie również krótkie teksty z nieznanymi elementami, korzystając z kontekstu i domysłu językowego.
Pisanie	Przepisuje i uzupełnia proste wyrazy oraz zdania według wzoru.	Pisze krótkie zdania dotyczące znanych tematów.	Samodzielnie tworzy krótką wypowiedź według poznanego schematu.	Tworzy spójne, proste wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem poznanego słownictwa i gramatyki.	Tworzy samodzielne, komunikatywne wypowiedzi, wykraczające poza schemat i poprawnie wykorzystujące poznane środki językowe.
Słownictwo	Opanował podstawowe słowa i zwroty z omawianych tematów.	Zna większość podstawowego słownictwa i potrafi je zastosować z pomocą.	Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo w typowych sytuacjach.	Sprawnie wykorzystuje poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Samodzielnie wykorzystuje poznane słownictwo w nowych kontekstach oraz podejmuje próby poszerzania zasobu słów.
Gramatyka	Rozpoznaje podstawowe struktury i stosuje je według wzoru.	Stosuje podstawowe struktury gramatyczne, popełniając liczne błędy.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur w typowych ćwiczeniach.	Samodzielnie i w większości poprawnie stosuje poznane struktury w komunikacji.	Swobodnie wykorzystuje poznane struktury również w nowych sytuacjach i potrafi samodzielnie korygować błędy.

Wymowa	Powtarza znane słowa i zwroty, choć wymowa może być często niepoprawna.	Wypowiada większość poznanych słów w sposób zrozumiały.	Jego wymowa jest na ogół poprawna i zrozumiała.	Poprawnie wymawia poznane słowa i stosuje podstawowe zasady intonacji.	Dba o poprawną wymowę, akcent i intonację oraz potrafi świadomie poprawić własną wypowiedź.
Ortografia	Zapisuje poznane słowa przy pomocy wzoru.	Popełnia błędy w zapisie, ale tekst jest częściowo zrozumiały.	Na ogół poprawnie zapisuje poznane słowa i wyrażenia.	Poprawnie zapisuje poznane słownictwo i proste wypowiedzi.	Samodzielnie kontroluje poprawność zapisu i potrafi poprawić popełnione błędy.
Komunikacja	Podejmuje próby komunikowania się po niemiecku przy dużej pomocy nauczyciela.	Komunikuje podstawowe informacje w znanych sytuacjach.	Porozumiewa się w typowych sytuacjach życia codziennego.	Skutecznie komunikuje się, nawet jeśli popełnia drobne błędy.	Podejmuje spontaniczną komunikację, radzi sobie z trudnościami i poszukuje różnych sposobów przekazania informacji.
Praca w parach i grupie	Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela lub kolegów.	Uczestniczy w pracy grupowej, wykonując przydzielone zadania.	Aktywnie współpracuje i respektuje ustalone zasady.	Wspiera innych, dzieli się zadaniami i odpowiedzialnie wykonuje swoją część pracy.	Inicjuje współpracę, pomaga innym i potrafi organizować wspólne działanie.
Samodzielność	Wymaga częstego wsparcia nauczyciela.	Wykonuje proste zadania samodzielnie, korzystając ze wskazówek.	Samodzielnie wykonuje większość zadań.	Potrafi zaplanować sposób wykonania zadania i korzysta z dostępnych źródeł.	Samodzielnie poszukuje informacji, dobiera strategie uczenia się i dokonuje samooceny swoich postępów.

III. Zakres tematyczny – klasa 4

Zakres tematyczny	**Uczeń powinien znać i umieć**
Powitania i pożegnania	powitać i pożegnać rozmówcę, przedstawić się, zapytać o imię i samopoczucie
Dane osobowe	podać imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania; zapytać o podstawowe dane rozmówcy
Liczby	rozumieć i stosować liczebniki w zakresie poznanym na lekcjach

Kolory	nazywać podstawowe kolory i stosować je w prostych wypowiedziach
Przedmioty i rzeczy	nazywać podstawowe przedmioty znajdujące się w klasie i najbliższym otoczeniu
Klasa szkolna	rozumieć podstawowe polecenia nauczyciela i reagować na nie
Szkoła	nazywać wybrane przedmioty szkolne i mówić o swojej szkole
Rodzina	nazywać członków rodziny i przedstawiać swoją rodzinę
Zainteresowania	mówić o ulubionych aktywnościach i zainteresowaniach
Czas wolny	mówić o tym, co lubi robić w wolnym czasie
Dni tygodnia	nazywać dni tygodnia i określać, kiedy wykonuje daną czynność
Plan dnia	opisywać w prosty sposób podstawowe czynności dnia codziennego
Urodziny	podać datę urodzin, zapytać o datę urodzin i złożyć życzenia
Święta i tradycje	znać wybrane zwyczaje i święta w krajach niemieckojęzycznych
Życie codzienne	porozumiewać się w prostych sytuacjach związanych z życiem ucznia

---

IV. Najważniejsze struktury gramatyczne

Uczeń stopniowo opanowuje i stosuje:

- zaimki osobowe;
- podstawowe czasowniki: **sein, haben** oraz wybrane czasowniki regularne;
- odmianę czasowników w czasie teraźniejszym;
- podstawowe czasowniki nieregularne w zakresie przewidzianym w podręczniku;
- rodzajniki określone i nieokreślone w podstawowym zakresie;
- rzeczowniki i ich liczbę mnogą w poznanym zakresie;
- przeczenie **nicht** i **kein**;
- zaimki dzierżawcze w podstawowym zakresie;
- podstawowe przyimki;
- szyk zdania oznajmującego;
- zdania pytające;
- pytania z zaimkami pytającymi;
- podstawowe konstrukcje związane z wyrażaniem upodobań, potrzeb i opinii;
- konstrukcje wykorzystywane w codziennej komunikacji.

VI. Kryteria ogólne oceniania

Ocena celująca – 6

Uczeń w pełni opanował wymagania przewidziane dla klasy 4. Sprawnie wykorzystuje język niemiecki w komunikacji, również w sytuacjach nowych. Samodzielnie rozwija swoje umiejętności, podejmuje dodatkowe zadania, aktywnie współpracuje z innymi i potrafi wykorzystywać poznane środki językowe w sposób twórczy.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo, struktury i umiejętności. Samodzielnie rozumie i tworzy proste wypowiedzi, skutecznie reaguje językowo oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji.

Ocena dobra – 4

Uczeń dobrze opanował większość materiału. Potrafi komunikować się w typowych sytuacjach, rozumie podstawowe teksty i nagrania oraz tworzy proste wypowiedzi. Popełnia błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Potrafi wykonać proste zadania i uczestniczyć w podstawowej komunikacji, jednak często potrzebuje wsparcia lub korzysta z poznanych schematów.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe słownictwo i zwroty, wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela i podejmuje próby komunikowania się.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki. Nie rozumie podstawowych komunikatów, nie potrafi wykorzystać poznanego słownictwa i struktur nawet przy znacznej pomocy nauczyciela oraz nie podejmuje wystarczających prób uzupełnienia braków.

VIII. Formy sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia ucznia mogą być oceniane poprzez:

- odpowiedzi ustne;
- krótkie wypowiedzi dialogowe;
- pracę w parach i grupach;
- kartkówki i sprawdziany;
- projekty i prezentacje.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO - KLASA 5

Podręcznik: „Punkt. Język niemiecki. Klasa 5. Podręcznik”
Autor: Anna Potapowicz
Wydawnictwo: WSiP
Seria: Punkt
Wydanie: III
Numer dopuszczenia: 304/2/2010/2015

I. CELE KSZTAŁCENIA

Uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- rozumie polecenia nauczyciela;
- reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- uczestniczy w prostych rozmowach i dialogach;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- posługuje się podstawowym zasobem słownictwa;
- stosuje poznane struktury gramatyczne;
- wykorzystuje język niemiecki w sytuacjach życia codziennego;
- rozwija poprawną wymowę, akcent i intonację;
- korzysta z kontekstu, ilustracji i podobieństw językowych;
- rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się;
- współpracuje z innymi uczniami;
- poznaje kulturę i zwyczaje krajów niemieckojęzycznych;
- dostrzega podobieństwa i różnice między kulturą polską i niemieckojęzyczną;
- rozwija kompetencje cyfrowe;
- dokonuje samooceny własnych postępów.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Obszar / umiejętność	**Ocena dopuszczająca (2)**	**Ocena dostateczna (3)**	**Ocena dobra (4)**	**Ocena bardzo dobra (5)**	**Ocena celująca (6)**
Słuchanie	Rozumie pojedyncze słowa, zwroty i bardzo	Rozumie ogólny sens krótkich	Rozumie większość informacji w	Samodzielnie rozumie główną myśl i większość	Rozumie również wypowiedzi zawierające nieznane

	proste polecenia, szczególnie przy powtórzeniu.	wypowiedzi dotyczących znanych tematów.	krótkich dialogach i nagraniach.	informacji szczegółowych.	elementy i wykorzystuje kontekst do odczytania znaczenia.
Mówienie	Powtarza pojedyncze słowa i proste zdania według wzoru.	Tworzy krótkie wypowiedzi na znane tematy, korzystając ze schematów.	Samodzielnie buduje krótkie wypowiedzi i uczestniczy w prostych dialogach.	Wypowiada się swobodnie i komunikatywnie na tematy przewidziane programem.	Samodzielnie rozwija wypowiedź, reaguje spontanicznie i wykorzystuje język w nowych sytuacjach.
Reagowanie językowe	Z pomocą reaguje na podstawowe pytania i zwroty.	Reaguje na proste pytania i polecenia dotyczące znanych sytuacji.	Samodzielnie stosuje poznane zwroty w typowych sytuacjach.	Dobiera właściwą reakcję językową i potrafi podtrzymać prostą rozmowę.	Swobodnie reaguje również w nowych sytuacjach i wykorzystuje różne sposoby przekazania informacji.
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa i rozumie bardzo krótkie komunikaty.	Rozumie ogólny sens prostych tekstów i wyszukuje podstawowe informacje.	Rozumie krótkie teksty i wyszukuje potrzebne informacje.	Samodzielnie rozumie tekst i informacje szczegółowe.	Rozumie teksty zawierające częściowo nieznane słownictwo, korzystając z kontekstu.
Pisanie	Przepisuje i uzupełnia wyrazy oraz zdania według wzoru.	Pisze krótkie zdania dotyczące znanych tematów.	Samodzielnie tworzy krótką wypowiedź według poznanego schematu.	Tworzy spójne, komunikatywne wypowiedzi pisemne.	Tworzy samodzielne i rozwinięte wypowiedzi, wykraczające poza podany schemat.
Słownictwo	Zna podstawowe słowa i zwroty z omawianych tematów.	Zna podstawowe słownictwo i stosuje je z pomocą.	Poprawnie stosuje poznane słownictwo w typowych sytuacjach.	Sprawnie wykorzystuje słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Samodzielnie wykorzystuje poznane słownictwo w nowych kontekstach i poszerza swój zasób słów.
Gramatyka	Rozpoznaje podstawowe struktury i stosuje je według wzoru.	Stosuje podstawowe struktury, popełniając błędy.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur.	Samodzielnie i poprawnie stosuje poznane struktury w komunikacji.	Swobodnie wykorzystuje struktury również w nowych sytuacjach i potrafi samodzielnie poprawić błędy.
Wymowa	Powtarza poznane słowa, choć	Wypowiada większość	Jego wymowa jest na ogół	Poprawnie stosuje wymowę, akcent i	Świadomie dba o poprawną wymowę i

	wymowa jest często niepoprawna.	poznanych słów w sposób zrozumiały.	poprawna i zrozumiała.	podstawową intonację.	potrafi samodzielnie korygować błędy.
Ortografia	Zapisuje poznane słowa przy pomocy wzoru.	Popełnia błędy w zapisie, ale tekst jest częściowo zrozumiały.	Na ogół poprawnie zapisuje poznane słowa i zwroty.	Poprawnie zapisuje poznane słownictwo i wypowiedzi.	Samodzielnie kontroluje poprawność zapisu i poprawia błędy.
Komunikacja	Podejmuje próby porozumiewania się po niemiecku przy dużej pomocy nauczyciela.	Przekazuje podstawowe informacje w znanych sytuacjach.	Porozumiewa się w typowych sytuacjach życia codziennego.	Skutecznie komunikuje się, mimo drobnych błędów.	Swobodnie wykorzystuje język do osiągnięcia celu komunikacyjnego.
Praca w parach i grupach	Wykonuje zadania przy pomocy innych.	Uczestniczy w pracy grupowej i wykonuje przydzielone zadania.	Aktywnie współpracuje i przestrzega zasad pracy.	Wspiera innych i odpowiedzialnie realizuje swoje zadania.	Inicjuje współpracę, pomaga innym i potrafi organizować pracę grupy.

III. ZAKRES TEMATYCZNY

Zakres tematyczny	**Uczeń powinien znać i umieć**
Człowiek	przedstawiać siebie i inne osoby, podawać podstawowe informacje o sobie
Dane osobowe	podawać imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania oraz pytać o dane rozmówcy
Rodzina	nazywać członków rodziny i przedstawiać swoją rodzinę
Szkoła	nazywać przedmioty szkolne, przybory i wybrane pomieszczenia
Plan lekcji	mówić o swoim planie lekcji i zajęciach szkolnych
Zainteresowania i hobby	mówić o zainteresowaniach i ulubionych zajęciach
Czas wolny	opisywać sposoby spędzania czasu wolnego
Sport	nazywać podstawowe dyscypliny sportowe i mówić o swoich upodobaniach
Dzień codzienny	opisywać podstawowe czynności wykonywane w ciągu dnia
Godziny	pytać o godzinę i podawać godzinę
Dni tygodnia i pory dnia	określać czas wykonywania czynności
Urodziny	podawać datę urodzin, pytać o urodziny i składać życzenia
Święta i tradycje	znać podstawowe zwyczaje i tradycje krajów niemieckojęzycznych

Jedzenie i napoje	nazywać podstawowe produkty i napoje oraz mówić o upodobaniach
Posiłki	mówić, co je i pije oraz kiedy spożywa posiłki
Zakupy	nazywać podstawowe produkty, pytać o cenę i ilość
Dom i mieszkanie	nazywać podstawowe pomieszczenia i elementy wyposażenia
Pogoda	opisywać podstawowe zjawiska pogodowe
Ubrania	nazywać podstawowe części garderoby i opisywać ubiór
Kraje niemieckojęzyczne	rozpoznawać podstawowe informacje dotyczące Niemiec, Austrii i Szwajcarii

---

IV. NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Uczeń w zakresie przewidzianym w podręczniku:

- stosuje zaimki osobowe;
- odmienia czasowniki regularne w czasie teraźniejszym;
- stosuje czasowniki **sein** i **haben**;
- stosuje wybrane czasowniki nieregularne;
- stosuje poznane czasowniki modalne;
- tworzy zdania oznajmujące;
- tworzy pytania ogólne i szczegółowe;
- stosuje zaimki pytające;
- stosuje rodzajniki określone i nieokreślone w poznanym zakresie;
- stosuje rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej;
- stosuje przeczenia **nicht** i **kein**;
- stosuje zaimki dzierżawcze;
- stosuje podstawowe przyimki;
- stosuje liczebniki;
- określa czas i godzinę;
- stosuje konstrukcje związane z wyrażaniem upodobań;
- stosuje konstrukcje związane z wyrażaniem opinii;
- buduje proste zdania dotyczące życia codziennego;
- stosuje poznane struktury w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych.

V. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela;
- rozpoznaje znane słowa i zwroty;
- rozumie krótkie dialogi;
- rozpoznaje osoby, przedmioty, miejsca i czynności;
- wyszukuje podstawowe informacje w nagraniu;
- określa ogólny sens wypowiedzi;
- rozpoznaje podstawowe intencje rozmówców;
- wykorzystuje kontekst i informacje wizualne;
- rozumie krótkie wypowiedzi dotyczące życia codziennego.

2. Mówienie

Uczeń:

- przedstawia siebie;
- przedstawia inne osoby;
- mówi o swojej rodzinie;
- opowiada o szkole;
- mówi o zainteresowaniach;
- mówi o czasie wolnym;
- określa swoje upodobania;
- mówi o sporcie;
- opisuje swój dzień;
- podaje godzinę;
- mówi o jedzeniu i piciu;
- robi proste zakupy w języku niemieckim;
- opisuje pogodę;
- opisuje ubranie;
- uczestniczy w prostych dialogach;
- odgrywa krótkie scenki sytuacyjne.

3. Czytanie

Uczeń:

- rozumie krótkie teksty;
- wyszukuje informacje szczegółowe;
- rozpoznaje informacje zgodne i niezgodne z tekstem;
- dopasowuje informacje do osób lub ilustracji;
- rozumie krótkie wiadomości i komunikaty;
- korzysta z kontekstu w celu odgadnięcia znaczenia nieznanych słów;
- rozpoznaje podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych.

4. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie zapisuje poznane słownictwo;
- uzupełnia proste formularze;
- tworzy krótkie zdania;
- opisuje siebie;
- opisuje swoją rodzinę;
- opisuje szkołę;
- pisze krótką wiadomość;
- tworzy prosty e-mail;
- opisuje swój dzień;
- pisze o swoich zainteresowaniach;
- odpowiada na pytania w formie pisemnej;
- tworzy krótką wypowiedź na podstawie ilustracji lub podanych informacji.

VII. KRYTERIA OGÓLNE OCENIANIA

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 5;
- bardzo sprawnie posługuje się poznanym słownictwem;
- swobodnie wykorzystuje poznane struktury gramatyczne;
- rozumie wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi samodzielnie tworzyć wypowiedzi;

- skutecznie komunikuje się w poznanych sytuacjach;
- potrafi wykorzystać język niemiecki w nowych sytuacjach;
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności;
- podejmuje dodatkowe zadania;
- aktywnie współpracuje z innymi;
- wykazuje zainteresowanie językiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo i struktury;
- rozumie główną myśl i szczegółowe informacje w prostych wypowiedziach;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- prawidłowo reaguje w sytuacjach komunikacyjnych;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- samodzielnie wykonuje większość zadań.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału;
- rozumie ogólny sens większości wypowiedzi;
- potrafi prowadzić prosty dialog;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje poznane struktury gramatyczne;
- popełnia błędy, które zazwyczaj nie utrudniają komunikacji;
- pracuje samodzielnie przy większości zadań.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- rozumie proste komunikaty;
- potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania;
- tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru;
- zna podstawowe słownictwo;

- stosuje najważniejsze struktury gramatyczne, choć popełnia błędy;
- czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo;
- rozumie najprostsze polecenia;
- potrafi udzielić bardzo krótkiej odpowiedzi;
- wykonuje proste zadania przy pomocy nauczyciela;
- podejmuje próby komunikowania się po niemiecku;
- wykazuje gotowość do uzupełniania braków.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie rozumie prostych komunikatów;
- nie potrafi wykorzystać podstawowego słownictwa;
- nie wykonuje najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie podejmuje wystarczających prób uzupełnienia braków;
- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności.

IX. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Osiągnięcia ucznia mogą być oceniane poprzez:

- krótkie dialogi;
- wypowiedzi ustne;
- kartkówki;
- sprawdziany;
- projekty;
- prezentacje;
- pracę w parach i grupach.

Wymagania edukacyjne – język niemiecki

klasa 6

Podręcznik: „Wir smart 3”, wydawnictwo LektorKlett

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
Rozumienie ze słuchu	Rozumie pojedyncze słowa, proste zwroty i polecenia.	Rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi dotyczących znanych tematów.	Rozumie większość informacji w dialogach i nagraniach.	Rozumie główną myśl oraz większość informacji szczegółowych.	Bez większych trudności rozumie również dłuższe wypowiedzi i potrafi wywnioskować znaczenie nieznanych słów z kontekstu.
Mówienie	Odpowiada na proste pytania według wzoru.	Tworzy krótkie wypowiedzi na znane tematy.	Samodzielnie buduje krótkie wypowiedzi i dialogi.	Wypowiada się swobodnie i komunikatywnie.	Wypowiada się spontanicznie, rozwija wypowiedź i stosuje język w nowych sytuacjach.
Reagowanie językowe	Z pomocą reaguje na podstawowe pytania i polecenia.	Reaguje w prostych, znanych sytuacjach.	Samodzielnie stosuje poznane zwroty.	Właściwie dobiera reakcje językowe i potrafi podtrzymać rozmowę.	Swobodnie reaguje również w nowych sytuacjach komunikacyjnych.
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa i rozumie krótkie komunikaty.	Rozumie ogólny sens prostych tekstów.	Wyszukuje informacje szczegółowe w tekstach.	Samodzielnie rozumie tekst i wyciąga proste wnioski.	Rozumie teksty z częściowo nieznanym słownictwem i samodzielnie korzysta z kontekstu.
Pisanie	Uzupełnia zdania i pisze według wzoru.	Tworzy krótkie zdania na znane tematy.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi.	Pisze spójne i komunikatywne teksty.	Tworzy samodzielne, rozwinięte wypowiedzi, stosując różnorodne struktury.
Słownictwo	Zna podstawowe słowa i zwroty.	Zna słownictwo z omawianych tematów i stosuje je z pomocą.	Poprawnie stosuje poznane słownictwo.	Sprawnie wykorzystuje słownictwo w wypowiedziach.	Samodzielnie poszerza zasób słownictwa i wykorzystuje je w nowych kontekstach.
Gramatyka	Rozpoznaje podstawowe struktury i	Stosuje podstawowe struktury,	Poprawnie stosuje większość	Samodzielnie i poprawnie stosuje poznane struktury.	Swobodnie wykorzystuje struktury również w nowych sytuacjach i potrafi

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
	stosuje je według wzoru.	popełniając błędy.	poznanych struktur.		samodzielnie poprawić błędy.
Wymowa	Wypowiada poznane słowa z licznymi błędami.	Wypowiada większość słów w sposób zrozumiały.	Wymowa jest na ogół poprawna.	Poprawnie stosuje wymowę, akcent i intonację.	Posługuje się bardzo dobrą wymową i samodzielnie koryguje błędy.
Ortografia	Zapisuje słowa przy pomocy wzoru.	Popełnia błędy, ale tekst jest zrozumiały.	Na ogół poprawnie zapisuje poznane słowa.	Poprawnie zapisuje wypowiedzi.	Samodzielnie kontroluje i poprawia zapis.
Komunikacja	Podejmuje próby komunikowania się z pomocą nauczyciela.	Przekazuje podstawowe informacje.	Porozumiewa się w typowych sytuacjach.	Skutecznie komunikuje się mimo drobnych błędów.	Swobodnie wykorzystuje język do osiągnięcia celu komunikacyjnego.
Praca w parach i grupach	Wykonuje zadania przy pomocy innych.	Wykonuje przydzielone zadania.	Aktywnie współpracuje.	Wspiera innych i odpowiedzialnie pracuje.	Inicjuje współpracę i pomaga innym.
Samodzielność	Często wymaga pomocy nauczyciela.	Wykonuje proste zadania po uzyskaniu wskazówek.	Samodzielnie wykonuje większość zadań.	Potrafi zaplanować sposób wykonania zadania.	Samodzielnie dobiera strategie uczenia się i dokonuje samooceny.

Zakres tematyczny

Temat	**Uczeń potrafi:**
Zdrowie i choroby	nazwać części ciała, powiedzieć, jak się czuje, opisać podstawowe dolegliwości
U lekarza	powiedzieć, co mu dolega, odpowiedzieć na pytania lekarza, udzielić podstawowych informacji
Zdrowy styl życia	mówić o zdrowym odżywianiu, sporcie i zdrowych nawykach
Czas wolny	opowiedzieć o zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu
Wydarzenia z przeszłości	opowiedzieć, co robił wczoraj, w weekend lub podczas wakacji
Podróże	mówić o podróżach, środkach transportu i planach
Miasto	nazwać najważniejsze miejsca w mieście

Temat	Uczeń potrafi:
Orientacja w mieście	zapytać o drogę, wskazać drogę i określić położenie
Spotkania	zaproponować spotkanie, przyjąć lub odrzucić propozycję, ustalić termin
Wakacje	opowiedzieć o wakacjach i planach wakacyjnych
Doświadczenia	opowiedzieć o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości
Kraje niemieckojęzyczne	znać podstawowe informacje dotyczące Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu
Kultura i zwyczaje	rozpoznawać wybrane zwyczaje, tradycje i elementy życia codziennego

Zagadnienia gramatyczne

Zagadnienie	Wymaganie
Czas teraźniejszy Präsens	Uczeń odmienia i stosuje poznane czasowniki.
sein / haben	Poprawnie stosuje czasowniki *sein* i *haben*.
Czasowniki modalne	Stosuje poznane czasowniki modalne w prostych wypowiedziach.
Pytania	Tworzy pytania ogólne i szczegółowe.
Przeczenie	Stosuje *nicht* i *kein*.
Rodzajniki	Stosuje rodzajniki określone i nieokreślone w poznanym zakresie.
Liczba mnoga	Tworzy i stosuje poznane formy liczby mnogiej.
Zaimki osobowe	Poprawnie stosuje zaimki osobowe.
Zaimki dzierżawcze	Stosuje poznane zaimki dzierżawcze.
Przyimki	Stosuje podstawowe przyimki miejsca i kierunku.
Określanie czasu	Podaje godzinę, dzień, datę oraz określa czas wydarzeń.
Perfekt	Tworzy podstawowe zdania w czasie przeszłym Perfekt.
Partizip II	Tworzy i rozpoznaje poznane formy imiesłowu czasu przeszłego.
haben / sein w Perfekt	Dobiera właściwy czasownik posiłkowy.
Wydarzenia z przeszłości	Opowiada o minionych wydarzeniach, stosując Perfekt.

Szczegółowe wymagania według sprawności

Sprawność	Uczeń powinien umieć
Słuchanie	rozumieć polecenia, krótkie dialogi, informacje o zdrowiu, podróżach, mieście i wydarzeniach z przeszłości
Mówienie	mówić o zdrowiu, zainteresowaniach, podróżach, mieście, planach i wydarzeniach z przeszłości
Czytanie	rozumieć krótkie teksty, wyszukiwać informacje szczegółowe i korzystać z kontekstu
Pisanie	pisać krótkie wiadomości, e-maile, opisy, relacje z wydarzeń i wypowiedzi o przeszłości
Reagowanie	pytać o informacje, udzielać informacji, proponować, odmawiać, akceptować, przepraszać i wyrażać opinię
Wymowa	poprawnie wymawiać poznane słowa, stosować właściwy akcent i intonację
Gramatyka	stosować poznane struktury w wypowiedziach ustnych i pisemnych
Słownictwo	aktywnie stosować słownictwo dotyczące zdrowia, czasu wolnego, podróży, miasta i życia codziennego

Ocena	Kryteria
6 – celująca	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał, swobodnie komunikuje się po niemiecku, samodzielnie tworzy wypowiedzi, poprawnie stosuje gramatykę i słownictwo, również w nowych sytuacjach.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze rozumie teksty i nagrania, samodzielnie wypowiada się, poprawnie stosuje poznane struktury i aktywnie uczestniczy w lekcjach.
4 – dobra	Uczeń dobrze opanował materiał, potrafi komunikować się w typowych sytuacjach, tworzy krótkie wypowiedzi i stosuje większość poznanych struktur.
3 – dostateczna	Uczeń opanował podstawowe wiadomości, rozumie proste komunikaty, odpowiada na podstawowe pytania i tworzy wypowiedzi według wzoru.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował minimum wiadomości, rozpoznaje podstawowe słownictwo i wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje najprostszych zadań i nie podejmuje wystarczających prób uzupełnienia braków.

Formy sprawdzania osiągnięć

Forma	Zakres
Kartkówki	słownictwo, gramatyka, krótkie zadania
Sprawdziany	większe partie materiału
Odpowiedzi ustne	słownictwo, dialogi, komunikacja

Forma	Zakres
Słuchanie	rozumienie nagrań i wyszukiwanie informacji
Czytanie	rozumienie tekstów i wyszukiwanie informacji
Pisanie	wiadomości, e-maile, opisy, krótkie relacje
Projekty	praca indywidualna i grupowa
Praca na lekcji	udział w dialogach i ćwiczeniach
Praca w parach/grupach	zadania komunikacyjne i projekty.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA 7

Podręcznik: *Wir smart 4*
Wydawnictwo: LektorKlett / Klett Polska

1. Wymagania według poziomu osiągnięć

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
Rozumienie ze słuchu	Rozumie pojedyncze słowa, proste polecenia i krótkie komunikaty przy wsparciu nauczyciela.	Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów.	Rozumie większość informacji w krótkich dialogach i wypowiedziach.	Rozumie główną myśl, szczegóły i intencje rozmówców.	Bez trudu rozumie dłuższe wypowiedzi, także z mniej znanym słownictwem.
Mówienie	Odpowiada na proste pytania według podanego wzoru.	Tworzy krótkie wypowiedzi na znane tematy.	Samodzielnie prowadzi krótkie dialogi i wypowiada się na znane tematy.	Wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury i słownictwo.	Swobodnie reaguje również w nowych sytuacjach i rozwija wypowiedź.
Reagowanie językowe	Reaguje na podstawowe zwroty z pomocą nauczyciela.	Stosuje podstawowe zwroty w typowych sytuacjach.	Samodzielnie właściwie reaguje w znanych sytuacjach komunikacyjnych.	Dobiera właściwe środki językowe i podtrzymuje rozmowę.	Spontanicznie reaguje w nowych sytuacjach i dostosowuje wypowiedź do rozmówcy.

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa i rozumie krótkie teksty.	Rozumie ogólny sens prostych tekstów.	Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje.	Rozumie tekst szczegółowo i potrafi wywnioskować informacje z kontekstu.	Samodzielnie interpretuje dłuższe teksty i radzi sobie z nieznanym słownictwem.
Pisanie	Uzupełnia zdania i tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru.	Pisze proste zdania i krótkie teksty na znany temat.	Tworzy samodzielne, logiczne krótkie wypowiedzi.	Pisze spójne teksty, stosując właściwe słownictwo i gramatykę.	Tworzy samodzielne, rozwinięte i komunikatywne wypowiedzi.
Słownictwo	Posługuje się podstawowym słownictwem z pomocą.	Zna podstawowe słownictwo związane z omawianymi tematami.	Stosuje poznane słownictwo w typowych sytuacjach.	Sprawnie wykorzystuje bogatszy zasób słownictwa.	Samodzielnie dobiera słownictwo i wykorzystuje je również w nowych kontekstach.
Gramatyka	Stosuje najprostsze poznane konstrukcje z pomocą.	Stosuje podstawowe struktury, popełniając błędy niezakłócające komunikacji.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur.	Swobodnie i na ogół bezbłędnie stosuje poznane struktury.	Samodzielnie wykorzystuje struktury gramatyczne w nowych sytuacjach.
Wymowa	Powtarza wyrazy i krótkie zdania, mimo błędów.	Wypowiada znane słowa w sposób zrozumiały.	W większości poprawnie wymawia poznane słownictwo.	Mówi wyraźnie i poprawnie.	Posługuje się naturalną, płynną wymową.
Ortografia	Zapisuje podstawowe słowa według wzoru.	Popełnia błędy w zapisie, ale tekst jest zrozumiały.	Na ogół poprawnie zapisuje poznane słowa i zdania.	Pisze poprawnie pod względem ortograficznym.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje zasady pisowni.
Komunikacja	Porozumiewa się w bardzo prostych sytuacjach przy pomocy.	Radzi sobie w podstawowych sytuacjach życia codziennego.	Samodzielnie komunikuje się w typowych sytuacjach.	Sprawnie uczestniczy w rozmowie.	Swobodnie komunikuje się również w sytuacjach nieprzewidzianych.

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
Praca w grupie	Wykonuje proste zadania przy wsparciu.	Współpracuje z innymi podczas prostych zadań.	Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.	Wspiera innych i przyjmuje odpowiedzialność za swoją część zadania.	Inicjuje współpracę i pomaga organizować pracę zespołu.
Samodzielność	Wymaga częstej pomocy nauczyciela.	Wykonuje zadania według instrukcji.	Samodzielnie wykonuje większość zadań.	Samodzielnie planuje i kontroluje swoją pracę.	Świadomie dobiera strategie uczenia się i rozwija własne kompetencje.

---

2. Zakres tematyczny

Dział / obszar	Uczeń potrafi
Człowiek i dane osobowe	przedstawia siebie, mówi o zainteresowaniach, cechach charakteru, upodobaniach i planach
Rodzina i relacje	opisuje członków rodziny, relacje między osobami, zainteresowania i wspólne aktywności
Szkoła i edukacja	mówi o przedmiotach szkolnych, planie lekcji, obowiązkach, ocenach i swoich preferencjach
Życie codzienne	opisuje swój dzień, obowiązki domowe, sposoby spędzania czasu
Czas wolny i zainteresowania	mówi o hobby, sporcie, muzyce, filmach, spotkaniach z przyjaciółmi
Zdrowie	nazywa dolegliwości, opisuje samopoczucie, udziela i rozumie proste rady dotyczące zdrowia
Zakupy i jedzenie	rozmawia o produktach, cenach, posiłkach, preferencjach i zakupach
Miasto	nazywa miejsca w mieście, pyta o drogę i udziela wskazówek
Podróżowanie	mówi o środkach transportu, planach podróży, miejscu pobytu i doświadczeniach
Wakacje i czas wolny	opowiada o wakacjach, planach i wydarzeniach z przeszłości
Media i technologia	mówi o korzystaniu z telefonu, internetu i mediów oraz wyraża swoje opinie
Plany i przyszłość	mówi o planach, zamiarach, marzeniach i przyszłych wydarzeniach
Kultura krajów niemieckojęzycznych	poznaje zwyczaje, tradycje, święta i wybrane informacje dotyczące Niemiec, Austrii i Szwajcarii

---

3. Wymagania gramatyczne

Zagadnienie	Wymagania
Czas Präsens	odmienia czasowniki regularne i wybrane nieregularne
sein i haben	poprawnie stosuje czasowniki *sein* i *haben*
Czasowniki modalne	stosuje czasowniki modalne w zdaniach
Tryb rozkazujący	tworzy i rozumie proste polecenia
Zdania oznajmujące	buduje zdania z prawidłowym szykiem wyrazów
Zdania pytające	tworzy pytania ogólne i szczegółowe
Przeczenie	poprawnie stosuje *nicht* i *kein*
Rodzajniki	stosuje rodzajniki określone i nieokreślone
Przypadki	rozpoznaje i stosuje podstawowe formy mianownika, biernika i celownika
Liczba mnoga	tworzy i rozpoznaje formy liczby mnogiej
Zaimek osobowy	stosuje zaimki osobowe w odpowiedniej formie
Zaimek dzierżawczy	stosuje podstawowe zaimki dzierżawcze
Przyimki	stosuje podstawowe przyimki związane z miejscem, czasem i kierunkiem
Perfekt	tworzy zdania dotyczące wydarzeń z przeszłości
Partizip II	tworzy i rozpoznaje podstawowe formy imiesłowu czasu przeszłego
haben/sein w Perfekt	właściwie dobiera czasownik posiłkowy
Szyk zdania	stosuje podstawowe zasady szyku w zdaniu prostym i wybranych zdaniach złożonych
Przyszłość i plany	mówi o zamiarach i planach z wykorzystaniem poznanych konstrukcji
Stopniowanie	porównuje osoby, przedmioty i zjawiska za pomocą poznanych form

---

4. Szczegółowe wymagania w zakresie umiejętności

Umiejętność	Uczeń potrafi
Słuchanie	rozumie polecenia, dialogi i krótkie wypowiedzi; wyszukuje informacje szczegółowe; określa główną myśl wypowiedzi
Mówienie	przedstawia siebie i innych; opisuje osoby i miejsca; opowiada o wydarzeniach; wyraża opinie; uzasadnia prostą opinię

Umiejętność	Uczeń potrafi
Reagowanie	pyta o informacje, odpowiada na pytania, prosi o pomoc, proponuje, odmawia, akceptuje propozycję, przeprasza i reaguje na przeprosiny
Czytanie	rozumie krótkie teksty użytkowe, wiadomości, ogłoszenia, e-maile i dialogi
Pisanie	pisze wiadomości, e-maile, krótkie opisy, zaproszenia, relacje i wypowiedzi dotyczące codziennych wydarzeń
Wypowiedź pisemna	potrafi przedstawić informacje, opisać doświadczenia i wyrazić opinię
Rozumienie kontekstu	wykorzystuje kontekst do zrozumienia nieznanych słów
Komunikacja	dobiera odpowiednie zwroty do sytuacji i rozmówcy
Samodzielność językowa	korzysta ze słownika, materiałów dodatkowych i poznanych strategii uczenia się

---

6. Ogólne kryteria oceniania

Ocena	Ogólne kryteria
6 – celujący	Uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Swobodnie komunikuje się po niemiecku, samodzielnie tworzy wypowiedzi, reaguje również w nowych sytuacjach i twórczo wykorzystuje poznane środki językowe.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał. Samodzielnie rozumie i tworzy wypowiedzi, sprawnie wykorzystuje słownictwo i gramatykę, a popełniane błędy są nieliczne.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował większość materiału. Potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach i samodzielnie wykonuje większość zadań.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Potrafi porozumieć się w prostych sytuacjach, choć wymaga czasami pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum programowe. Wykonuje najprostsze zadania i komunikuje się w bardzo podstawowych sytuacjach, często korzystając ze wsparcia.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki. Nie wykonuje podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

---

7. Formy sprawdzania osiągnięć

Forma	Zakres
Odpowiedź ustna	słownictwo, gramatyka, komunikacja, dialog

Forma	Zakres
Kartkówka	bieżące wiadomości i słownictwo
Sprawdzian	większe partie materiału
Test	kompleksowe sprawdzenie umiejętności
Rozumienie ze słuchu	dialogi, komunikaty, teksty
Czytanie ze zrozumieniem	teksty użytkowe i informacyjne
Wypowiedź pisemna	e-mail, wiadomość, opis, relacja
Projekt	praca indywidualna, pary lub grupy
Prezentacja	wypowiedź na przygotowany temat
Dialog / scenka	praktyczne wykorzystanie języka
Praca w parach i grupach	komunikacja i współpraca
Praca na lekcji	zaangażowanie podczas lekcji

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA 8

Podręcznik: *Wir smart 5*
Wydawnictwo: LektorKlett / Klett Polska

---

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE – KRYTERIA OCENIANIA

Obszar	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
Rozumienie ze słuchu	Rozumie pojedyncze słowa, proste zwroty i polecenia.	Rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi na znane tematy.	Rozumie większość informacji w dialogach i nagraniach.	Rozumie główną myśl, szczegóły i intencje rozmówców.	Swobodnie rozumie dłuższe wypowiedzi, także z mniej znanym słownictwem.
Mówienie	Odpowiada na proste pytania według wzoru.	Tworzy krótkie wypowiedzi na znane tematy.	Samodzielnie prowadzi krótkie dialogi i wypowiada się na określony temat.	Wypowiada się płynnie, logicznie i poprawnie.	Swobodnie wypowiada się również w nowych sytuacjach.
Reagowanie językowe	Reaguje na podstawowe	Stosuje podstawowe zwroty w	Samodzielnie reaguje w	Właściwie dobiera środki językowe i	Spontanicznie reaguje w nowych sytuacjach.

Obszar	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
	pytania z pomocą nauczyciela.	typowych sytuacjach.	znanych sytuacjach.	podtrzymuje rozmowę.	
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa i rozumie krótkie teksty.	Rozumie ogólny sens prostych tekstów.	Wyszukuje najważniejsze informacje.	Rozumie szczegóły i wyciąga wnioski z kontekstu.	Samodzielnie interpretuje dłuższe teksty.
Pisanie	Uzupełnia zdania i tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru.	Pisze proste zdania i krótkie teksty.	Tworzy samodzielne i logiczne wypowiedzi.	Pisze spójne, rozwinięte teksty.	Tworzy samodzielne, bogate językowo wypowiedzi.
Słownictwo	Zna podstawowe słowa i zwroty.	Posługuje się podstawowym słownictwem.	Stosuje poznane słownictwo w praktyce.	Posługuje się bogatym zasobem słownictwa.	Samodzielnie wykorzystuje nowe słownictwo i wyrażenia.
Gramatyka	Rozpoznaje podstawowe konstrukcje i stosuje je z pomocą.	Stosuje podstawowe konstrukcje, popełniając błędy.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur.	Swobodnie i prawie bezbłędnie wykorzystuje poznane konstrukcje.	Samodzielnie stosuje struktury również w nowych sytuacjach.
Wymowa	Powtarza słowa i krótkie zdania.	Wypowiada znane słowa w sposób zrozumiały.	W większości poprawnie wymawia poznane słownictwo.	Mówi wyraźnie i poprawnie.	Posługuje się płynną, naturalną wymową.
Ortografia	Zapisuje podstawowe słowa według wzoru.	Popełnia błędy, ale tekst jest zrozumiały.	Na ogół poprawnie zapisuje poznane słowa.	Pisze poprawnie pod względem ortograficznym.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje zasady pisowni.
Komunikacja	Porozumiewa się w prostych sytuacjach z pomocą.	Radzi sobie w podstawowych sytuacjach.	Samodzielnie komunikuje się w typowych sytuacjach.	Sprawnie uczestniczy w rozmowie.	Swobodnie komunikuje się również w nowych sytuacjach.
Praca w grupie	Wykonuje zadania przy wsparciu.	Współpracuje przy prostych zadaniach.	Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.	Wspiera innych i odpowiada za swoją część zadania.	Inicjuje współpracę i pomaga organizować pracę grupy.

Obszar	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
Samodzielność	Wymaga częstej pomocy.	Wykonuje zadania według instrukcji.	Samodzielnie wykonuje większość zadań.	Planuje i kontroluje własną pracę.	Samodzielnie dobiera strategie uczenia się.

---

2. ZAKRES TEMATYCZNY

Obszar tematyczny	Uczeń potrafi
Człowiek	przedstawia siebie, opisuje wygląd, charakter, zainteresowania, mocne i słabe strony
Rodzina i przyjaciele	opisuje członków rodziny, relacje, przyjaźń i kontakty z innymi
Szkoła i edukacja	mówi o szkole, przedmiotach, ocenach, obowiązkach i planach edukacyjnych
Życie codzienne	opisuje swój dzień, obowiązki i sposób organizacji czasu
Czas wolny i hobby	mówi o zainteresowaniach, sporcie, muzyce, filmach i spotkaniach
Zdrowie	opisuje samopoczucie, dolegliwości, zdrowy styl życia i udziela porad
Jedzenie i zakupy	rozmawia o produktach, posiłkach, zakupach, cenach i preferencjach
Moda i wygląd	opisuje ubrania, styl i dokonuje zakupów
Dom i mieszkanie	opisuje mieszkanie, pomieszczenia, wyposażenie i obowiązki domowe
Miasto	nazywa miejsca w mieście, pyta o drogę i udziela wskazówek
Podróżowanie	rozmawia o podróżach, środkach transportu i noclegach
Wakacje	opowiada o wakacjach, wydarzeniach i doświadczeniach
Media i internet	mówi o korzystaniu z internetu, telefonu i mediów społecznościowych
Technologia	opisuje wykorzystanie nowych technologii w życiu codziennym
Przyszłość	mówi o planach, marzeniach i zamiarach
Zawody i praca	nazywa zawody, mówi o zainteresowaniach zawodowych i planach
Kultura	poznaje zwyczaje, tradycje i realia życia w krajach niemieckojęzycznych

---

3. WYMAGANIA GRAMATYCZNE

Zagadnienie	Wymagania
Präsens	poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne

Zagadnienie	Wymagania
sein / haben	poprawnie stosuje *sein* i *haben*
Czasowniki modalne	stosuje czasowniki modalne w zdaniach
Perfekt	tworzy i stosuje zdania dotyczące przeszłości
Partizip II	tworzy i rozpoznaje formy Partizip II
haben / sein w Perfekt	prawidłowo dobiera czasownik posiłkowy
Präteritum	rozpoznaje i stosuje podstawowe formy czasu przeszłego
Zdania oznajmujące	prawidłowo buduje zdania
Zdania pytające	tworzy pytania ogólne i szczegółowe
Zdania złożone	łączy zdania za pomocą poznanych spójników
Szyk zdania	stosuje prawidłowy szyk wyrazów
Przeczenie	poprawnie stosuje *nicht* i *kein*
Rodzajniki	stosuje rodzajniki określone i nieokreślone
Przypadki	stosuje mianownik, biernik i celownik
Zaimki osobowe	stosuje odpowiednie formy zaimków
Zaimki dzierżawcze	stosuje poznane zaimki dzierżawcze
Zaimki zwrotne	stosuje podstawowe konstrukcje zwrotne
Przyimki	stosuje przyimki miejsca, czasu i kierunku
Liczba mnoga	tworzy i rozpoznaje formy liczby mnogiej
Stopniowanie przymiotników	porównuje osoby, przedmioty i zjawiska
Tryb rozkazujący	tworzy polecenia i prośby
Konstrukcje przyszłości	mówi o planach i zamiarach
Zdania warunkowe	rozumie i stosuje podstawowe konstrukcje warunkowe

---

4. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętność	Uczeń potrafi
Słuchanie	rozumie dialogi, rozmowy, komunikaty i krótkie wypowiedzi
Wyszukiwanie informacji	odnajduje konkretne informacje w nagraniu

Umiejętność	Uczeń potrafi
Mówienie	przedstawia siebie i inne osoby oraz opisuje osoby, miejsca i wydarzenia
Opowiadanie	opowiada o wydarzeniach z przeszłości i swoich doświadczeniach
Wyrażanie opinii	wyraża własne zdanie i podaje proste uzasadnienie
Reagowanie	pyta, odpowiada, prosi, proponuje, odmawia i akceptuje propozycje
Prowadzenie rozmowy	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
Czytanie	rozumie e-maile, wiadomości, ogłoszenia, dialogi i teksty informacyjne
Wnioskowanie	odgaduje znaczenie nieznanych słów na podstawie kontekstu
Pisanie	pisze e-maile, wiadomości, opisy, relacje i zaproszenia
Przetwarzanie informacji	przekazuje informacje z tekstu, tabeli, ilustracji lub rozmowy
Komunikacja praktyczna	wykorzystuje język niemiecki w sytuacjach życia codziennego
Samodzielna nauka	korzysta ze słownika i różnych materiałów pomocniczych

---

6. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena	Ogólne kryteria
6 – celujący	Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności. Swobodnie komunikuje się po niemiecku, samodzielnie tworzy wypowiedzi i wykorzystuje język również w nowych sytuacjach.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał. Samodzielnie rozumie i tworzy wypowiedzi, sprawnie wykorzystuje słownictwo i gramatykę.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował większość materiału. Potrafi porozumieć się w typowych sytuacjach i samodzielnie wykonuje większość zadań.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Potrafi porozumieć się w prostych sytuacjach, czasami korzystając z pomocy.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum programowe. Wykonuje najprostsze zadania i komunikuje się w podstawowych sytuacjach z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki i nie wykonuje podstawowych zadań nawet z pomocą.

---

7. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Forma	Zakres
Odpowiedź ustna	słownictwo, gramatyka, komunikacja
Dialog / scenka	praktyczne wykorzystanie języka
Kartkówka	bieżące wiadomości i słownictwo
Sprawdzian	większe partie materiału
Test	kompleksowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności
Rozumienie ze słuchu	dialogi, komunikaty, teksty
Czytanie ze zrozumieniem	teksty użytkowe i informacyjne
Wypowiedź pisemna	e-mail, wiadomość, opis, relacja
Projekt	praca indywidualna, w parach lub grupach
Prezentacja	wypowiedź na przygotowany temat
Praca w parach i grupach	komunikacja i współpraca
Praca na lekcji	zaangażowanie podczas lekcji