

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Prace pisemne są oceniane systemem punktowym, który jest zamieniany na ocenę wg następujących kryteriów:

- 0% - 30% pkt. – niedostateczny
- 31% - 50% pkt. - dopuszczający
- 51% - 74% pkt. - dostateczny
- 75% - 90% pkt. - dobry
- 91% - 98% pkt. - bardzo dobry
- 99%-100% pkt. - celujący

Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane na tydzień przed ich terminem. Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się umiejętnościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela.

Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi ucznia, która nie jest zapowiadana(maksymalnie trzy ostatnie lekcje).

Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem: - poprawności i zawartości merytorycznej, poprawności językowej

Uczeń w ciągu roku jest klasyfikowany dwukrotnie. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne.

Ocena roczna klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o oceny bieżące.

Dwa razy w każdym okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.

Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z ostatniej lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości,

prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Praca na lekcji(udział w dyskusji, krzyżówki, quizy, praca w grupach i indywidualna,zadanie podsumowujące lekcje). Ocena nie podlega poprawie.

Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje, filmy.

Ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy.

Strzelectwo sportowe- celność.

3.Formy poprawy oceny.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 14 dni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki, ćwiczenia praktycznego w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się tylko ocena lepsza.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Oceny z pracy na lekcji nie podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.(przed lekcją), przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki czy odpowiedzi, brak podręcznika.
8. Uczeń może poprawiać ćwiczenia praktyczne(tylko raz).

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Informacje o uczniu gromadzone są w:

- dzienniku lekcyjnym,

5. Sposoby informowania rodziców.

Rodzic ma wgląd w oceny przez dziennik elektroniczny.

6. Kryteria dla danej oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- ma lekceważący stosunek do zajęć,
- odmawia wykonania zadań,
- często świadomie odmawia udziału w lekcji.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia i zjawiska.
- wykonywać z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- częściowo współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- z pomocą zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem, rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
- prowadzić zeszyt
- zabierać głos w dyskusji i szanować poglądy innych.
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)-
- podczas ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy wykazywać zaangażowanie i empatię.

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP: Nauczyciele dokonują bieżącej analizy zaleceń poradni psychologicznej wobec uczniów z dysfunkcjami i dostosowują metody pracy. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem, nie może powodować obniżenia wymagań wobec uczniów z normą intelektualną. Np. u uczniów z dysleksją rozwojową pomija się przy ocenie prac pisemnych nieczytelne pismo czy gubienie liter.

8. Postanowienia końcowe:

Każdy uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna i wnioskować o jej zmianę, jeśli zdaniem jego lub rodziców ocena została zaniżona. Warunki i tryb postępowania określa statut szkoły