

## **ETYKA**

### **Metody i formy oceniania**

#### **Nauczyciel:**

- sprawdza postępy uczniów przez pracę z tekstami kultury, sprawdziany, prace pisemne i wypowiedzi ustne, udzielając uczniom informacji zwrotnej pisemnie lub ustnie;
- umożliwi uczniom dyskusje i do nich zachęca, analizuje aktywność uczniów na lekcjach;
- na koniec półrocza proponuje uczniowi ocenę, odnosząc się wymagań na poszczególne stopnie;
- przeprowadza z każdym uczniem rozmowę na temat jego postępów i na podstawie samooceny ucznia (pisemnej lub ustnej) oraz swoich obserwacji wystawia ocenę półroczną lub roczną.

#### **Uczniowie:**

- prowadzą zeszyty przedmiotowe;
- biorą aktywny udział w pracy na lekcji, analizują teksty kultury, wypowiadają się ustnie i pisemnie;
- na koniec półrocza dokonują samooceny swojej pracy (pisemnie lub ustnie);
- uczestniczą w rozmowie z nauczycielem, podczas której analizują swoje postępy, odnosząc się do wymagań na poszczególne stopnie.

### **Wymagania na poszczególne stopnie (w modelu innowacyjnym bez ocen cząstkowych):**

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Ocena ta nie wpływa na promocję ucznia do następnej klasy oraz nie decyduje o nieukończeniu szkoły.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która uczestniczy w zajęciach, nie wykazując aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym notuje pojęcia i omawiane na lekcjach zagadnienia. Częściowo samodzielnie potrafi streścić wskazane przez nauczyciela teksty o tematyce etycznej. Przy pomocy nauczyciela wskazuje występujące w nich problemy moralne (wyraża je w formie tezy lub pytania).

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto: samodzielnie streszcza wskazany przez nauczyciela tekst o tematyce etycznej i samodzielnie wskazuje występujące w nim problemy moralne. Wykazuje minimalną aktywność na lekcjach.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto: streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami

wprowadzonymi na lekcjach etyki. Swoją postawą i aktywnością na lekcji dowodzi, że ma motywację do samorozwoju i interesuje się omawianymi zagadnieniami. Uczestniczy w dyskusjach i podejmuje próby argumentowania, odróżnia kwestie związane z dobrem lub złem moralnym i pozamoralnym.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień, opanował/opanowała pojęcia wprowadzane na lekcjach etyki i potrafi je wykorzystywać w omawianiu konkretnych problemów etycznych. Bierze także aktywny udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje się aktywnym uczestnictwem w działaniach dodatkowych związanych z etyką lub analizuje dodatkowe teksty (utwory literackie, publicystyczne, filmy itp.) ze świadomością poruszanych w nich zagadnień etycznych i dzieli się swoimi spostrzeżeniami na ich temat; troszczy się o swój rozwój osobisty, w dyskusji potrafi uzasadnić swoje stanowisko i ewentualną odmiennność poglądów.

***Sposoby osiągnięcia wyższej oceny***

Uczeń/uczennica podejmuje rozmowę z nauczycielem, podczas której musi wykazać, że zasługuje na wyższą ocenę, na przykład prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonał/wykonała wyznaczone przez nauczyciela zadania, wykazywał/wykazywała się aktywnością, opanował/opanowała wymagane wiadomości i umiejętności, uczestniczył/uczestniczyła w pracy na lekcji, troszczy się o rozwój osobisty itp. Rozmowa z nauczycielem ma charakter negocjacji, a nie sprawdzianu wiadomości. Jest dobrowolna.