

A teraz trochę zabawy

Zapraszam Was do weekendowej zabawy. Mam dla Was dwie propozycje, czy z nich skorzystacie, decyzja należy do Was...

Ponieważ wiem, że kochacie zwierzęta, zachęcam Was do obejrzenia przepięknego i mądrego filmu pt Niedźwiadek <https://www.cda.pl/video/1894719d>

Będę bardzo ciekawa, jakie będą wasze wrażenia po obejrzeniu tego filmu. Myślę, że wrócimy do tego kiedy się spotkamy.

Wierzę, że będzie to niedługo, ale teraz bądźcie ostrożni, nie wychodźcie z domu chyba, że na spacer, ale uzgadniajcie to z Rodzicami, przestrzegajcie zaleceń lekarzy, uczcie się ale i bawcie. Bądźcie odpowiedzialni...wiem, że to potraficie!

Poniżej znajdziecie zabawę, która da Wam dużo radości ale będzie wyzwaniem. Przecież Wy nie lubicie kiedy nic się nie dzieje... niech się więc dzieje!

Wielu wrażeń i dobrej zabawy!

Przekazuję to, co widzę, rysuję to, co słyszę.

Krok 1:

Właśnie zostałeś liderem zabawy, do której zaprosz swoje rodzeństwo, rodziców czy dziadków, z którymi teraz przebywasz. Zaznacz, że spośród nich zostanie wybrana jedna osoba, którą czeka dość trudne zadanie i która pokieruje pracą całej grupy. Jeśli ochotników jest kilku, zagrajcie w „marynarza”. Osoba, na którą wypadnie zostaje INSTRUKTOREM.

Krok 2:

Wręcz instruktorowi rysunek (rysunki poniżej), a pozostałym członkom grupy po kartce A4 i pisaku.

Krok 3:

Podaj opis całego ćwiczenia. Zadaniem instruktora w tym ćwiczeniu będzie przekazanie całej grupie instrukcji, dzięki której krok po kroku narysują rysunek, który będzie widział tylko instruktor.

Instruktorowi nie wolno powiedzieć, co przedstawia rysunek, może tylko używać nazw figur geometrycznych, z których rysunek jest zbudowany. Może także używać określeń: mały, duży, wypełniony, pusty, na górze, na dole, po prawej, po lewej itd.

UWAGA: W tej części ćwiczenia grupa nie może zadawać instruktorowi żadnych pytań. Nawet, jeśli pytania padną, instruktor nie może na nie reagować.

Krok 4:

Kiedy grupa oznajmi, że skończyli rysunek, kończy się pierwsza część ćwiczenia.

Krok 5.

Ponownie rozdaj wszystkim czyste kartki A4. Poinformuj zespół, że **w drugiej części jeszcze raz będą rysowali ten sam rysunek na podstawie komunikatów instruktora. Tym razem jednak można zadawać pytania, na które instruktor może szczegółowo odpowiadać.**

Krok 6:

Instruktor odkrywa wzór, grupa porównuje zgodność wzoru ze swoimi rysunkami stworzonymi w pierwszej i drugiej części ćwiczenia.

Teraz porównajcie obydwie rysunki. Które łatwiej było wykonać i dlaczego? Porozmawiajcie o tym. Jeśli zabawa Ci się spodobała możesz stworzyć swój rysunek do ćwiczenia.

Życzę wspaniałej zabawy.



