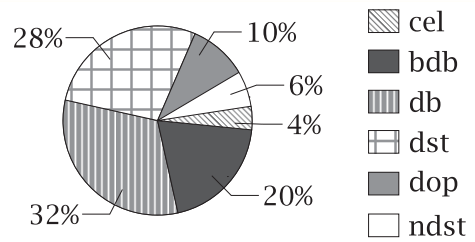




Diagramy procentowe

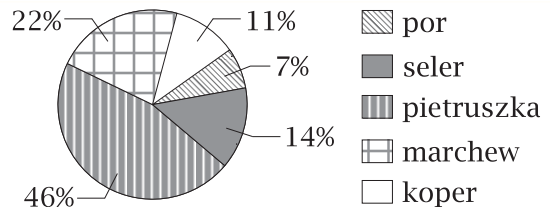
1. Diagram przedstawia, jaki procent wszystkich ocen z kartkówki stanowią poszczególne oceny. Uzupełnij poniższe zdania.

Oceny bardzo dobre otrzymało% uczniów.
Oceny niższe niż dostateczny otrzymało% uczniów.



2. Diagram przedstawia, jaki procent ogrodu zajmują grządki z poszczególnymi warzywami.

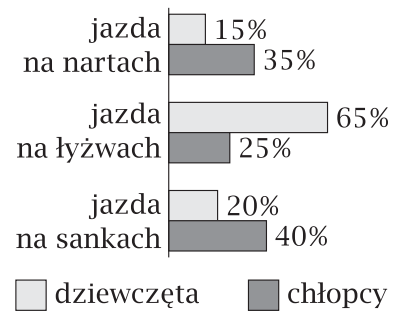
a) Które warzywo zajmuje największą część ogrodu? Jaka to część? Zapisz ją w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.



b) Czy por i seler zajmują łącznie większą część ogrodu niż marchew? Zapisz obliczenia.

c) Jaką część ogrodu zajmują łącznie warzywa korzeniowe, czyli seler, pietruszka i marchew? Wynik zapisz w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

3. W klasie VIb jest tyle samo chłopców co dziewcząt. Wychowawca VIb zapytał uczniów, jakie są ich ulubione sporty zimowe. Na diagramie przedstawił, jaki procent wszystkich dziewcząt i chłopców najbardziej lubi jazdę na sankach, nartach lub łyżwach. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



Dziewczeta najrzadziej wymieniały jazdę na nartach.

prawda fałsz

Ulubionym sportem chłopców jest jazda na sankach.

prawda fałsz

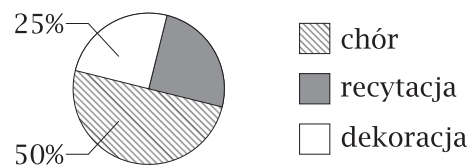
Z diagramu wynika, że na nartach lubi jeździć o 20 chłopców więcej niż dziewcząt.

prawda fałsz

Mniej niż $\frac{1}{5}$ chłopców wskazała jazdę na łyżwach.

prawda fałsz

4. Do przygotowania akademii zgłosiło się $\frac{4}{5}$ uczniów pewnej klasy. Diagram przedstawia, ile procent dzieci biorących w niej udział zajmowało się śpiewem, recytacją lub przygotowaniem dekoracji.



a) Jaka część uczniów tej klasy recytowała teksty podczas akademii?

b) Ile procent uczniów tej klasy śpiewało w chórze w czasie akademii?