

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 36 w Krakowie.**

### **1. Podstawy prawne**

- a. Konstytucja RP z dnia 17 października 1997 r.
- b. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- c. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych ze zmianami.
- d. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- e. Statut Szkoły Podstawowej nr 36 w Krakowie

### **2. Wstęp ( założenia )**

W związku z dynamicznym rozwojem rynku pracy współczesny uczeń ma przed sobą bardzo trudny wybór dalszej ścieżki kształcenia. Wraz z rodzicami oraz z pomocą nauczycieli powinien zgodnie ze swoimi predyspozycjami i zainteresowaniami zaplanować swoją przyszłość.

Zadaniem Wewnątrz Szkolnego Sytemu Doradztwa Zawodowego jest zapewnienie uczniom nie tylko dostępu do informacji ale wsparcie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie oraz własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej. Ponadto stworzony system powinien uświadomić konsekwencje dokonanych wyborów.

### **3. Cele ogólne i szczegółowe**

#### Cele ogólne w zakresie doradztwa zawodowego:

- przygotowanie uczniów do świadomego i trafnego planowania kariery zawodowej,
- wzbudzanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- rozpoznanie przez uczniów własnych predyspozycji i zainteresowań,
- zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy o zawodach,
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- zwrócenie uwagi uczniów na potrzebę swojego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu.

#### Cele szczegółowe w zakresie doradztwa zawodowego:

- wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz uczniów,
- rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery,
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
- wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów,
- współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

#### Cele ukierunkowane są na:

- samopoznanie,
- przyszłość,
- rynek pracy,
- na realizację celów związanych z karierą zawodową,

- przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie,
- kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie.

#### 4. Adresaci

##### a) uczniowie:

- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- planowanie własnego rozwoju
- poznanie możliwych form zatrudnienia
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
- poznanie lokalnego rynku pracy
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej
- pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność)

##### b) rodzice:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi
- doskonalenie umiejętności wychowawczych
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej
- poznanie ścieżki edukacyjnej, oferty szkół oraz zasad rekrutacji

##### c) nauczyciele:

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą

#### 5. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor
- Doradca zawodowy ( opis zadań doradcy zawodowego, jego rola w Wewnątrz Szkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego )
- Wyznaczony koordynator –zespół
- Pedagog/psycholog
- Nauczyciel bibliotekarz- gromadzenie aktualnych publikacji
- Pozostali nauczyciele uczący różnych przedmiotów-korelacja

#### 6. Treści i czas realizacji ,organizacji programu

##### I. Treści realizowanego programu w trakcie warsztatów.

#### Klasa VII

##### **Poznawanie siebie, badanie preferencji** - zbieranie informacji o sobie

- Zajęcia integracyjne, promocja doradztwa zawodowego
- Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy ( style poznawcze, techniki uczenia się)
- Komunikacja interpersonalna

- Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości

**Poznawanie zawodów** - zbieranie informacji o zawodach

- Świat zawodów (wymagania, kwalifikacje, charakterystyka, możliwości kształcenia)
- Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości

**Klasa VIII**

**Poznawanie zawodów** - zbieranie informacji o zawodach

- Świat zawodów (wymagania, kwalifikacje, charakterystyka, możliwości kształcenia)
- Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości
- Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe.

**Podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** - zbieranie informacji o ścieżkach edukacyjnych i o rynku pracy

- Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej
- Oferta szkół ponadpodstawowych
- Radzenie sobie z sytuacjach trudnych ( stres, bezrobocie, problemy zdrowotne)

II. Plan/harmonogram programu.

L.p.	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu doradztwa zawodowego na nowy rok szkolny.	Rada Pedagogiczna.	wrzesień
2.	Realizacja planu doradztwa zawodowego w poszczególnych klasach ( w oparciu o treści Wewnątrz Szkolnego Sytemu Doradztwa Zawodowego).	doradca zawodowy pedagog wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Warsztaty zawodoznawcze dla klas VII i VIII realizowane przez Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną w Krakowie.	doradca zawodowy z poradni	w ciągu roku szkolnego
4.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy pedagog	wg programów wychowawczych
5.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych m. in. wos, język polski, informatyka .	nauczyciele przedmiotów	wg programów nauczania
6.	Udział uczniów klas VII i VII w Targach Edukacyjnych oraz Mundialu Zawodów .	pedagog wychowawcy	II semestr roku szkolnego
7.	Zapoznanie uczniów klas VII i VIII z ofertą szkół ponadpodstawowych, organizowanie spotkania z przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych.	doradca zawodowy pedagog wychowawcy	w ciągu roku szkolnego

8.	Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu. Współpraca z doradcami zawodowymi z PPP.	doradca zawodowy pedagog	w miarę potrzeb
9.	Gromadzenie i udostępnianie nauczycielom scenariuszy lekcji, ankiet, artykułów, kart pracy z zakresu zawodoznawstw w bibliotece.	doradca zawodowy pedagog nauczyciel bibliotekarz	w ciągu roku
11.	Prowadzenie tablicy informacyjnej o szkołach ponadpodstawowych.	doradca zawodowy pedagog nauczyciel bibliotekarz	w ciągu roku
14.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Wycieczki zawodoznawcze.	doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku
15.	Badanie losów absolwentów.	Dyrektor doradca zawodowy wychowawcy	wrzesień następnego roku

#### Plan/harmonogram pracy doradcy zawodowego dla klas VII.

1. Warsztaty dla każdej klasy zgodnie z wyżej wymienionymi tematami – 8 godz.
2. Dyżur indywidualny –1 godz.
3. Wyjście/wycieczka zawodoznawcza – 1 godz.

#### 7. Metody i formy pracy doradczej

- a) **metody:** aktywizujące problemowe –burza mózgu, dyskusja, zapisowe –drzewko decyzyjne, mapy myśli, dramy –inscenizacje i odgrywanie ról, testowe (kwestionariusze, ankiety, testy), audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i prezentacje multimedialne, treningi umiejętności społecznych, miniwykłady, pogadanki,
- b) **formy pracy:**
- poradnictwo indywidualne - udzielanie pomocy w zakresie diagnozy zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych ucznia oraz ukierunkowanie wyboru kierunku kształcenia.
  - poradnictwo grupowe – warsztaty na lekcjach wychowawczych, dodatkowe zajęcia z pedagogiem oraz doradcą zawodowym, lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań, wycieczki.

#### 8. Współpraca

Do realizacji programu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej należy wykorzystać :

- wycieczki do szkół zawodowych
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- organizowanie konkursów zawodoznawczych
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach
- wycieczki do firm
- udział w programach fundacji

#### 9. Przewidywane rezultaty (efekty):

- Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
- Potrafi dokonać adekwatnej samooceny
- Rozpoznać mocne i słabe strony
- Wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- Racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno zawodową
- Dostosować się do zmian
- Analizować źródła informacji edukacyjno zawodowej
- Potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową/ ponadgimnazjalną zgodną z jego zainteresowaniami.
- Współpracować w zespole
- Sporządzać CV i list motywacyjny
- Skutecznie się zaprezentować
- Zachować się asertywnie
- Dopasować kompetencje do zawodu
- Sprawnie się komunikować
- Przewidzieć skutki działań

## 10. Ocena i ewaluacja

Ewaluacja działań Wewnątrz Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dokonywana będzie poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami , pogadanki z klasą , a z których wyniknie potrzeba zmian i nowych oczekiwań w zakresie realizacji doradztwa zawodowego wśród uczniów.

## 11. Załączniki:

- doradztwo edukacyjno- zawodowe <http://www.ore.edu.pl>
- informacje o uczelniach, kierunki studiów <http://www.uczelnie.info.pl>
- informacje o zawodach, filmy zawodoznawcze <http://www.ohpdlaszkoly.pl>
- informacje o zawodach, rankingi szkół <http://www.perspektywy.pl>
- Krajowe Ramy Kwalifikacji
- Informacje o prognozowanym zapotrzebowaniu na poszczególne zawody <http://barometrzwodow.pl/>
- Informacje dotyczące edukacji, scenariusze zajęć , informacje o egzaminach konkursach <http://www.interklasa.pl>
- Katalog zawodów , testy, uczelnie <http://www.kluczdokariery.pl>
- <http://www.szkolnictwo.pl>
- Biuro Edukacji <http://edukacja.warszawa.pl>
- [www.poradnia2krakow.pl](http://www.poradnia2krakow.pl)