



Erasmus+

KULTURA UCZENIA SIĘ

Wizyta studyjna w Walii 5.03-11.03.2017

sprawozdanie

Małgorzata Szostek i Marta Lenda

21.03.2017



- W dniach 5.03 - 11.03.2017 odbyła się pierwsza wizyta studyjna nauczycieli w Walii w ramach projektu Erasmus+ „Kultura uczenia się”.
- Organizatorami wizyty byli : Cardiff Council; UWTSO;
Greenway Primary School; St Joseph’s Secondary School
and 6th Form Centre.
- Wszystkie uczestniczące w projekcie szkoły i uniwersytety oddelegowały po 2 osoby z każdej placówki. Naszą szkołę reprezentowały Marta Lenda i Małgorzata Szostek.



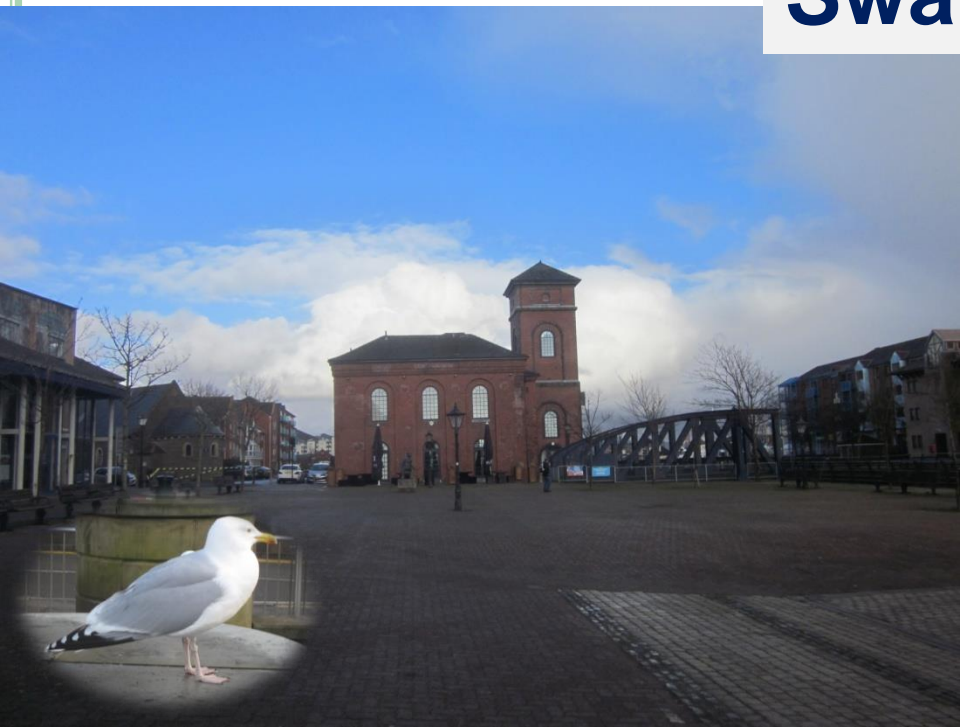


Swansea





Swansea



- Program obejmował cykl wykładów i warsztatów , które odbyły się w siedzibie Uniwersytetu (UWTSD) w Swansea w poniedziałek 6.03, w środę 8.03 i w czwartek 9.03. 2017 oraz 2 wizyty w szkołach w St Joseph's Secondary School and 6th Form Centre w Port Talbot (we wtorek 7.03.2017) i w Greenway Primary School w Cardiff (piątek 10.03.2017).



- Celem wizyty było zapoznanie uczestników z systemem szkolnictwa w Walii, sposobami rozwijania wiedzy w zakresie metod oceny jakości świadczonych usług edukacji oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk prowadzących do poprawy jakości nauczania i pracy szkoły.

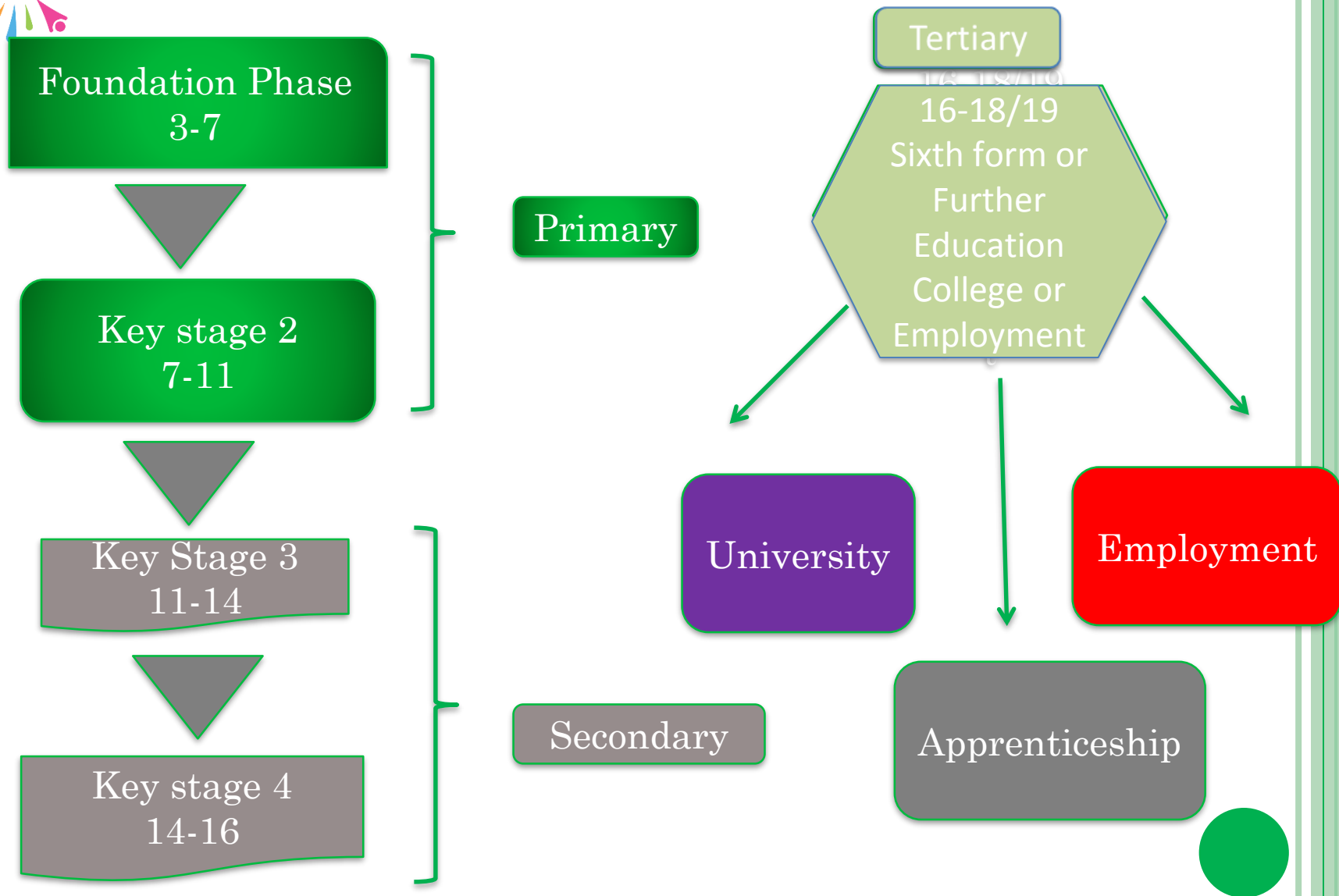


Omawiane zagadnienia podczas prac na uniwersytecie :

- wprowadzenie i prezentacja delegatów;
- system edukacji w Walii i przegląd projektu;
- wprowadzenie do "action research" i praktyczne pomysły realizacji umiejętności badawczych;
- warsztaty na temat umiejętności badawczych "action research" ;
- wprowadzenie do Programu Nauczyciel Wyjątkowy oraz warsztaty;
- sesja warsztatowa Col matryca i narzędzia z „Kultury uczenia się” (puzzle).



Wales Overall education structure



WHAT IS ACTION RESEARCH? (CO TO JEST BADANIE W DZIAŁANIU?)

Look (patrzeć)

Think (myśleć)

Act (działać)

Stringer (1999)



PROGRESSIVISM - BLUE

- Is the assumption of fulfillment of each child.
- The desire to focus on the development of each child as an individual learner.
- Progressivism assumes performing actions, experiences, rather than relying on books.
- Engaging learners to collaborate, interact and express their own opinion on the content.
- Developing interests.
- Creator: John Dewey.
- Continutors: William Heard Kilpatrick, Owi-dusz Deczoly, Cadwallader Golden Washburn, Antoni Joseph Sickinger, Celestyn Freinet



Progresywizm

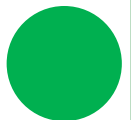
- To założenie samorealizacji każdego dziecka.
- Dążenie do skupieniu się na rozwoju każdego dziecka, jako osobie uczącej się.
- Progresywizm zakłada wykonywanie działań i doświadczeń, a nie opieranie się na książkach.
- Angażowanie uczących się do współpracy, interakcji i wyrażania własnego zdania na temat treści.
- Rozwijanie zainteresowań.

Twórca: John Dewey.

Kontynuatorzy: William Heard Kilpatrick, Owidiusz Decroly, Cadwallader Colden Washburn, Anton Joseph Sickinger, Celestyn Freinet.

Wizyty w szkołach :

- obserwacja praktyk w zakresie kształcenia;
- dyskusja na temat kultury uczenia się w szkole;
- rozmowy z uczniami dotyczące ich spojrzenia na szkołę i doświadczenia edukacyjne;
- poznanie narzędzi do obserwacji lekcji;
- obserwacja lekcji na DVD, a następnie ocena jakości nauczania i uczenia się w czasie lekcji na podstawie poznanych narzędzi obserwacji,
- udział w szkolnej uroczystości - prezentacja uczniowskich osiągnięć dotyczących kultury Walii,
- sesja Blog i Vlog – w praktyce szkolnej.

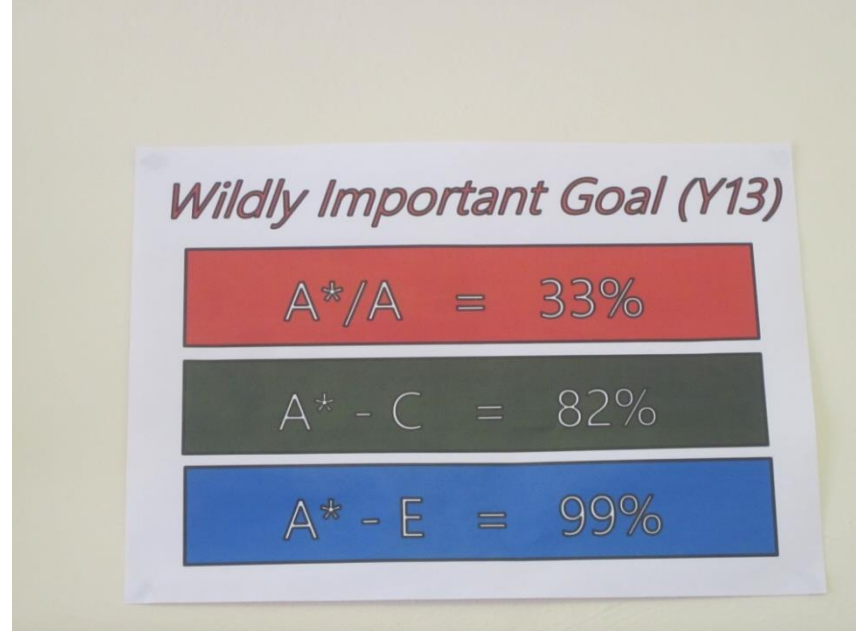




Zwiedzanie szkoły i wymiana doświadczeń w St Joseph's Secondary School w Port Talbot









**Zwiedzanie szkoły i wymiana doświadczeń w Greenway Primary School
w Cardiff**







- **Zdobyte wiadomości i umiejętności są inspiracją do dalszej pracy.**

Zostaną wykorzystane:

- w planowaniu organizacji procesu kształcenia w szkole,
- do tworzenia intelektualnych rezultatów projektu np. opisów działań, scenariuszy, przewodników,
- posłużą do opracowania i wdrożenia narzędzi do autoewaluacji,
- przygotowania partnerskich wizyt studyjnych – najbliższa w maju 2017(Kraków)

- **Oczekiwane rezultaty projektu:**

- wzmocnienie jakości zarządzania, pedagogiki i polityki w zakresie edukacji szkolnej,
- wzmocnienie kompetencji i uczenia się wszystkich uczniów poprzez organizację procesu kształcenia w szkołach, tak by pomóc uczniom uczyć się efektywnie.

- **Cel ten zostanie osiągnięty:** poprzez wzmocnienie profesjonalizmu nauczycieli.