

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych klasa 4

<p>Dopuszczający [2]</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaki ogólnej informacji • nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych • posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, • wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów • ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, • wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie • zna ogólne zasady ruchu drogowego (nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej)
<p>Dostateczny [3]</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy BHP, • zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty. • zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólną budowę • potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze. • wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi • poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu
<p>Dobry [4]</p>	<p>Uczeń: (jw.) oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje przepisy BHP • zna znaki i sygnały dot. przepisów ruchu drogowego, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne • potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,. • rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne • potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania. • poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodne z projektem i funkcjonalne • prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy • objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze
<p>Bardzo dobry [5]</p>	<p>Uczeń: (jw.) oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach. • biegłe posługuje się wiedzą z przepisów ruchu drogowego • ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy. • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne • ekonomicznie wykorzystuje materiał, • biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji
<p>Celujący [6]</p>	<p>Uczeń jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, • realizuje własne rozwiązania projektowe, • posiada wiedzę lub proponuje rozwiązania wykraczającą poza program nauczania,

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych klasa 5

<p>Dopuszczający [2]</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych • w rysunkach technicznych popełnia liczne błędy, rysunki techniczne są niestaranne i nieskończone • rozpoznaje materiały: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze • posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, • wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów • ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, • wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie
<p>Dostateczny [3]</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy BHP, • zna i stosuje odpowiednie linie rysunkowe przy sporządzaniu rysunków technicznych. • rysunki techniczne ucznia są mało dokładne i niestaranne • zna symbole rysunkowe • rozróżnia podstawowe materiały i zna ich podstawowe własności, • wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi • poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu
<p>Dobry [4]</p>	<p>Uczeń: (jw.) oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje przepisy BHP • poprawnie wykonuje rysunki techniczne (rzuty prostokątne, wymiarowanie) • odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne • potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, • zna zalety i wady podstawowych materiałów • potrafi odczytać oznaczenia na metkach odzieży • rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne • poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodne z projektem i funkcjonalne • prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy
<p>Bardzo dobry [5]</p>	<p>Uczeń: (jw.) oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle radzi sobie z rysunkiem technicznym (rzuty prostokątne, wymiarowanie) • biegle opanował wiedzę na temat podstawowych materiałów (ich własności, wady, zalety, zastosowanie) • poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych • ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy. • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne • ekonomicznie wykorzystuje materiał, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji
<p>Celujący [6]</p>	<p>Uczeń jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, • realizuje własne rozwiązania projektowe, • posiada wiedzę lub proponuje rozwiązania wykraczającą poza program nauczania,

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych klasa 6

Dopuszczający [2]	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych • w rysunkach technicznych popełnia liczne błędy, rysunki techniczne są niestaranne i nieskończone • rozpoznaje materiały: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze • posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, • wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów • ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, • wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie
Dostateczny [3]	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy BHP, • zna i stosuje odpowiednie linie rysunkowe przy sporządzaniu rysunków technicznych. • rysunki techniczne ucznia są mało dokładne i niestaranne • zna symbole rysunkowe • rozróżnia podstawowe materiały i zna ich podstawowe własności, • omawia kolejne etapy budowy domu, • wymienia nazwy instalacji domowych, • określa funkcje urządzeń domowych, • zna rodzaje i funkcje składników odżywczych • wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi • poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu
Dobry [4]	Uczeń: (jw.) oraz <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje przepisy BHP • poprawnie wykonuje rysunki techniczne (rzuty prostokątne i aksonometryczne, plany) • odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne • potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, • zna zalety i wady podstawowych materiałów • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne • poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodne z projektem i funkcjonalne • prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy
Bardzo dobry [5]	Uczeń: (jw.) oraz : <ul style="list-style-type: none"> • biele radzi sobie z rysunkiem technicznym (rzuty prostokątne i aksonometryczne, plany) • biele opanował wiedze na temat podstawowych materiałów (ich własności, wady, zalety, zastosowanie) • określa rolę segregacji odpadów i potrzebę dbania o środowisko naturalne • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • zna budowę i zasady działania różnych instalacji domowych, • wyjaśnia budowę i zasady działania wskazanych urządzeń domowych, • omawia zasady racjonalnego żywienia • zna sposoby konserwacji produktów spożywczych • poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych • ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy. • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne • ekonomicznie wykorzystuje materiał, • biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji
Celujący [6]	Uczeń jw. oraz: <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, • stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, • wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, • realizuje własne rozwiązania projektowe, • posiada wiedzę lub proponuje rozwiązania wykraczającą poza program nauczania,

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH:

Ocena jest informacją dla uczniów i ich rodziców o wynikach uczenia się. Opiera się ona na obserwacji pracy uczniów w ciągu roku szkolnego, jak i końcowym rezultacie ich działalności.

Uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).

Ze względu na specyfikę tego przedmiotu, dużą ilość ćwiczeń praktycznych, przede wszystkim przy ocenie bierze się pod uwagę zaangażowanie uczniów w ich wykonywanie oraz estetykę i przydatność. Przy ustalaniu ocen z techniki bierze się pod uwagę, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.

Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk,
- umiejętność wyciągania wniosków,
- właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy,
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań technicznych

Uczeń w ciągu roku jest klasyfikowany dwukrotnie. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne. Ocena końcowa to podsumowanie osiągnięć całorocznych ucznia. Ocena ta jest umieszczana na świadectwie ukończenia szkoły.

Oceniane formy aktywności:

- prace praktyczne
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne (kartkówki, testy),
- ćwiczenia,
- praca w zespole,
- aktywny udział w zajęciach.

Kryteria i sposoby ich oceniania:

- prace praktyczne oceniane są pod kątem zgodności z projektem lub wymaganiami, dokładności, staranności, stosowania ustalonych zasad i dobrej organizacji pracy podczas wykonywania zadania,
- odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem: poprawności i zawartości merytorycznej, logiki i poprawności językowej,
- prace pisemne są oceniane systemem punktowym:
 - 0% - 30% pkt - niedostateczny
 - 31% - 50% pkt – dopuszczający
 - 51% - 74% pkt – dostateczny
 - 75% - 90% pkt – dobry
 - 91% - 100%pkt- bardzo dobry*Stopień celujący* otrzymuje uczeń, który napisze na ocenę dbd oraz rozwiąże dodatkowe zadanie wykraczające poza obowiązujące wymagania programowe.

Testy obejmują większą partię materiału, są zapowiadane tydzień wcześniej przed ich terminem (termin kartkówek nie jest wcześniej podany). Nieobecność na pisemnym sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się umiejętnościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Aktywność na lekcji ocenia się biorąc pod uwagę pomysły, dobór argumentów w dyskusji, zaangażowanie wg obowiązującej w szkole skali ocen lub stawiając znak „+”. Za każde 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę cząstkową „5”.

Ustalenia dodatkowe:

Wszystkie oceny uczeń ma obowiązek wpisywać do dzienniczka.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w okresie nieprzygotowanie do lekcji.

Ocena końcowa jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o oceny cząstkowe, ale nie jest to średnia ocen cząstkowych.