

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

I. Postanowienia wstępne:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć MEN i postanowieniami statutu SP nr 36.

II. Standardy wymagań

Załącznikiem do regulaminu oceniania są kryteria wymagań zgodne z programami nauczania Religii w klasach I-VI

III. Oceniane formy aktywności:

- prace pisemne: testy, sprawdziany i kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zeszyt przedmiotowy (kl. IV-IV) i zeszyt ćwiczeń (kl. I-III)
- aktywność indywidualna i w grupach

IV. Kryteria i sposoby oceniania

1. Testy, sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:

- 0% -30% pkt –ocena niedostateczna (ndst)
- 31% do 50% pkt –ocena dopuszczająca (dop)
- 51% do 74% pkt –ocena dostateczna (dst)
- 75% do 90% pkt –ocena dobra (db)
- 91% do 100% pkt –ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena celująca - otrzymuje uczeń, który napisze na ocenę bdb i rozwiąże dodatkowe zadania wykazując się wiedzą wykraczającą poza program nauczania

Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane przynajmniej tydzień przed terminem.

Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się wiadomościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Kartkówki są pisemną, krótką formą wypowiedzi ucznia, która nie jest zapowiedziana i może obejmować materiał z 3 ostatnich jednostek metodycznych.

2. Odpowiedzi ustne

Oceniane są pod kątem:

- poprawności i zawartości merytorycznej
- poprawności językowej i logiki wypowiedzi
- zakres materiału do odpowiedzi obejmuje cały dział programowy.

3. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń i praca domowa

Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń oceniany jest najmniej raz na semestr biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- kompleksowość notatek tj. posiadanie przez ucznia notatek z lekcji, materiałów wykonanych na polecenie nauczyciela lub przez niego dostarczonych
- poprawne wykonanie ćwiczeń i zadań domowych
- estetykę i poprawność językową (błędy ortograficzne nie decydują o obniżeniu oceny)

Uczeń zobowiązany jest systematycznie wypełniać wszystkie zadania z bieżących tematów lekcyjnych.

4. Aktywność i Praca w grupach

Ocenę aktywności przeprowadza się wpisując „+”/„-” w dzienniku w rubryce „aktywność”. Częstkowe oceny składają się na całość wg następujących kryteriów:

- 5 plusów – ocena bardzo dobra
- 4 plusy – ocena dobra
- 3 plusy – ocena dostateczna
- 1-2 plusy – ocena dopuszczająca
- 4-5 minusów – ocena niedostateczna.

Ocena z pracy w grupach wpisywana jest w rubryce „aktywność”. Oceniane są: organizacja pracy, komunikacja, zaangażowanie, współpraca w grupie oraz prezentacja pracy.

V. Ponowne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych

- Uczeń, który otrzymał ocenę ndst ma obowiązek przystąpić do ponownego sprawdzenia wiedzy z danej partii materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nie zgłaszający się w ustalonym terminie traci do niej prawo.
- Uczniowie, którzy otrzymali niesatysfakcjonującą ocenę z danej partii materiału mają możliwość ponownego przystąpienia do sprawdzenia wiedzy w sytuacji, gdy przewidywana ocena śródroczna, lub końcowa będzie się wahać, lub w wyjątkowych sytuacjach losowych w terminie i na warunkach ustalonych z nauczycielem. Nauczyciel ma możliwość ponownego sprawdzenia wiedzy uczniów z danej partii materiału w celu sprawdzenia poziomu jej opanowania
- Na oceny z kartkówek, zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, aktywności i pracy w grupach uczeń pracuje cały rok. Oceny te nie mogą ulec zmianie.

VI. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
2. W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
 - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
3. W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - Wydłużanie czasu pracy.
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

VII. Postanowienia końcowe.

1. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy NP./BZ . Odnotowywane są one w dzienniczku ucznia i w dzienniku klasy z datą zgłoszenia. Niewykorzystane NP nie przechodzą na drugi semestr.
2. Ocena końcowa jest ustalana w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe.

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Pozdrawiamy Boga, pozdrawiamy bliźnich	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. 2. Wie, że należy do wspólnoty dzieci Bożych. 3. Opowiada, dlaczego warto naśladować Świętą Kingę. 4. Wyjaśnia pozdrowienie Archanioła Gabriela w spotkaniu z Maryją. 5. Tłumaczy, że Pismo Święte jest listem kochającego Ojca do ludzi. 6. Wyjaśnia, dlaczego uczestnictwo we Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. 3. Opisuje pobożne życie Świętej Kingi – patronki roku. 4. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wyjaśnia, że Pismo Święte jest przewodnikiem na drodze do nieba. 6. Opowiada, że w każdą niedzielę idziemy do kościoła – domu Bożego – na Mszę Świętą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Święta Kinga jest patronką roku. 4. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wskazuje na Pismo Święte jako najważniejszą Księgę. 6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. 3. Wie, że patronką klasy pierwszej jest Święta Kinga. 4. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy szanować Pismo Święte. 6. Wie, że w niedzielę idziemy do kościoła.
II. Dziękujemy i chwalimy Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec przyrody. 2. Wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa aniołów wobec Boga. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że dobro pochodzi od Boga. 2. Wie, kim jest Anioł Stróż i jaka jest jego rola w życiu człowieka. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 2. Opowiada o Aniele Stróżu. 3. Zna modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Wymienia kilka dzieł Boga w świecie. 5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na Boga jako Stwórcę świata. 2. Wie, że istnieją Aniołowie Stróżowie. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 5. Dostrzega piękny świat i dzieła Boga. 6. Wyjaśnia znaczenie wody w życiu.
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Wyjaśnia znaczenie wody święconej w życiu dziecka Bożego. 6. Wie, że Pan Jezus jest światłem dla każdego dziecka Bożego. 7. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Wyjaśnia słowa: „światło wśród ciemności”. 7. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga zdolności i talenty. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Wyraża wdzięczność Bogu za słońce i światło. 7. Rozpoznaje i stara się rozwijać swoje talenty. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Wyjaśnia znaczenie światła w życiu. 8. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.
III. W modlitwie spotykamy się z Bogiem Ojcem i prosimy z wiarą	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia dlaczego powinniśmy się modlić. 2. Wypowiada modlitwę za zmarłych <i>Wieczny odpoczynek</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina. 2. Wyjaśnia, kiedy i dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, kiedy należy pamiętać o modlitwie. 2. Wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych. 3. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 2. Wskazuje czas, kiedy należy pamiętać o modlitwie za zmarłych.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	<p>wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>3. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>4. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy miłość i szacunek do Boga.</p> <p>5. Wskazuje, jak zachęcić innych do modlitwy w rodzinie.</p> <p>6. Układa proste modlitwy, którymi chwali Pana Boga w czasie na Mszy Świętej.</p>	<p>3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus.</p> <p>4. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>5. Wie, że znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga.</p> <p>6. Opowiada, jak może wyglądać wspólna modlitwa w rodzinie: rano, wieczorem, przy posiłku.</p> <p>7. Podaje przykłady modlitwy rodziny w różnych sytuacjach.</p> <p>8. Wie, że Jezus obecny jest pod postaciami chleba i wina podczas Mszy Świętej.</p>	<p>życiu Jezusa.</p> <p>4. Starannie wykonuje znak krzyża.</p> <p>5. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>6. Opisuje, jak może wyglądać modlitwa w rodzinie.</p> <p>7. Opowiada, że na Mszy Świętej śpiewem chwalimy Pana Boga.</p>	<p>3. Opowiada na czym polega praktyka codziennej modlitwy.</p> <p>4. Stara się poprawnie wykonać znak krzyża.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i>, ale robi w niej dużo błędów.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie w rodzinie.</p> <p>7. Wie, co to znaczy aktywnie uczestniczyć we Mszy Świętej.</p>
<p>IV. Oczekujemy z wiarą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego wraz z Maryją oczekujemy na Boże Narodzenie.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi, aby ich zbawić.</p> <p>3. Wyjaśnia, że śpiewem kolęd uwielbiamy małego Jezusa.</p> <p>4. Podaje przykłady modlitwy prośby wobec Boga i ludzi.</p> <p>5. Tłumaczy, w jaki sposób Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Jezusa.</p> <p>6. Wyraża wdzięczność Bogu za dar wiary otrzymanej podczas chrztu świętego.</p> <p>7. Wskazuje na znaczenie modlitwy do swoich patronów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje wydarzenie zwiastowania.</p> <p>2. Wie, co to są roraty.</p> <p>3. Opowiada o narodzinach Jezusa.</p> <p>4. Włącza się w śpiew kolęd, aby oddać cześć Jezusowi.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie modlitwy prośby w życiu dziecka Bożego.</p> <p>6. Wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel przebywał na pustyni.</p> <p>7. Wyjaśnia zadania rodziców i rodziców chrzestnych.</p> <p>8. Opowiada o królestwie niebieskim i o świętych w niebie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia symbole adwentu: roratka, wieniec adwentowy, lampion.</p> <p>2. Wie, w jakiej miejscowości urodził się Jezus.</p> <p>3. Wymienia znane kolędy.</p> <p>4. Wskazuje poprawną postawę ciała w czasie modlitwy.</p> <p>5. Wymienia elementy stroju i pożywienia Jana Chrzciciela.</p> <p>6. Opisuje wybrane obrzędy chrztu świętego.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę patrona.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że adwent jest czasem przygotowania do narodzin Jezusa.</p> <p>2. Wyraża swoimi słowami radość z narodzin Jezusa.</p> <p>3. Wie, że w Boże Narodzenie śpiewamy kolędy.</p> <p>4. Wie, czym jest prośba.</p> <p>5. Wie, kim jest Jan Chrzciciel.</p> <p>6. Opowiada o chrzcie świętym.</p> <p>7. Wymienia imiona kilku świętych.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
V. Stajemy się dziećmi Bożymi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Bóg Trójjedyny zaprasza człowieka do życia w miłości. 2. Wyjaśnia, że chrzcielnica jest miejscem narodzin życia Bożego. 3. Uzasadnia, że woda chrztu świętego obmywa z grzechu i daje łaskę uświęcającą. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki łasce uświęcającej stajemy się świętymi. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem na modlitwie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega wzajemna miłość Trójcy Świętej: Boga Ojca, Syna i Ducha Świętego. 2. Opisuje wygląd chrzcielnicy. 3. Wyjaśnia, co daje nam chrzest święty. 4. Dziękuje Bogu za dary otrzymane podczas chrztu świętego. 5. Opisuje, czym jest łaska uświęcająca. 6. Wymienia dary otrzymane podczas chrztu świętego. 7. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą rodzinę Bożą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia trzy Osoby Trójcy Świętej, 2. Wie, jak wygląda chrzcielnica w kościele. 3. Opisuje wybrane elementy obrzędów chrztu świętego. 4. Wymienia łaskę uświęcającą jako dar otrzymany w czasie chrztu świętego. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Wskazuje na kościół jako dom Boga. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że chrzest święty włącza do wspólnoty dzieci Bożych. 2. Wie, że chrzcielnica jest w kościele. 3. Dziękuje Bogu za sakrament chrztu świętego. 4. Wie, że w czasie chrztu świętego Bóg obdarza człowieka swymi darami. 5. Wie, że w chrzcie świętym Bóg okazuje swoją miłość. 6. Wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania w kościele.
VI. Słuchamy Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady osób posłusznych Bogu. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie i w Biblii. 3. Zna i mówi proste modlitwy zawarte w pacierzu. 4. Opisuje, w jaki sposób w tajemnicach różańca poznajemy Jezusa i Maryję. 5. Wyjaśnia, co to znaczy uważnie słuchać Ewangelii w czasie Mszy Świętej. 6. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 7. Zna odpowiedzi liturgii słowa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba słuchać Boga, aby być szczęśliwym. 2. Wyjaśnia, na czym polega słuchanie słów Boga w Biblii. 3. Wyjaśnia, że pacierz jest codzienną modlitwą dziecka Bożego. 4. Zna historię Jezusa i Maryi w tajemnicach różańcowych. 5. Wie, kiedy w czasie Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 6. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga. 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Wie, że w czasie modlitwy Bóg nas słyszy i wysłuchuje. 4. Wie, że na różańcu można się modlić. 5. Zna słowo „Ewangelia”. 6. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wie, że w czasie Mszy Świętej mówi do nas Bóg. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że należy słuchać innych. 2. Wie, że na modlitwie słuchamy Boga. 3. Wie, że codzienną modlitwę nazywamy pacierzem. 4. Opowiada o modlitwie na różańcu. 5. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 6. Wie, kim jest kapłan. 7. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.
VII. Przepraszamy za zło	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus przebacza grzechy i wzywa nas do przebaczenia bliźnim. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i poprawy życia. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. Podaje przykłady czynienia dobra. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Wie, jakie są przyrzeczenia 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, że zły uczynek sprawia przykrość Bogu i ludziom. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady dobrych uczynków. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		zbawienia. 4. Wymienia przykłady w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i wie, że przez tę modlitwę przepraszamy Boga za zło. 7. Wyjaśnia, że konfesjonał to miejsce pojednania z Bogiem.	chrzcielne. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć. 8. Opowiada o posłudze kapłanów w konfesjonale. 9. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.	5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Wie, że akt pokuty jest formą wyznania grzechów. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 8. Opisuje konfesjonał i wie, gdzie się znajduje. 9. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.	6. Rozpoznaje akt pokuty 7. Pomimo pomocy nauczyciela mówiąc <i>Akt żalu</i> robi dużo błędów. 8. Rozpoznaje i wskazuje, gdzie w kościele znajduje się konfesjonał. 9. Wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek.
VIII. Radujemy się z obecności Pana Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.	Uczeń: 1. Wie, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci. 2. Wskazuje symbole wielkanocne i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wskazuje, że Jezus Zmartwychwstały jest obecny wśród ludzi.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 2. Potrafi wymienić symbole wielkanocne. 3. Omawia znaczenie symboli wielkanocnych. 4. Wie, że Pan Jezus po zmartwychwstaniu spotkał się z Apostołami.	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta Wielkanocne. 2. Wskazuje symbole wielkanocne: baranek, jajko, pascha. 3. Opisuje radość z tajemnicy zmartwychwstania. 4. Wie, że Zmartwychwstały Jezus przynosi radość.
		4. Wyjaśnia, że Zmartwychwstały Jezus jest źródłem prawdziwej miłości, pokoju i szczęścia. 5. Zna przykazanie miłości i wyjaśnia na czym polega miłość do Boga i bliźnich. 6. Wyjaśnia, że w czasie Komunii Świętej Zmartwychwstały Jezus karmi nas swoim ciałem. 7. Opowiada o Duchu Świętym, który umacnia nas w wierze.	4. Opowiada, że radość miłość, pokój i szczęście wypływają z wiary w Jezusa 5. Opowiada, że w przykazaniu miłości objawia się miłość Jezusa do Ojca. 6. Wie, na czym polega przygotowanie do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. 7. Wymienia symbole Ducha Świętego.	5. Wie, że Jezus zmartwychwstały przynosi pokój, miłość, szczęście. 6. Wie, od kogo otrzymaliśmy przykazanie miłości. 7. Opowiada o radości oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. 8. Wie, że Duch Święty jest trzecią Osobą Bożą.	5. Odróżnia przykazanie miłości od innych modlitw. 6. Wie, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 7. Wie, że Jezus posyła nam Ducha Świętego.
IX. Z Maryją odpowiadam Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, jak w prostych gestach i słowach okazywać miłość mamie i modlić się za nią. 2. Wyjaśnia, że od Maryi uczymy się zaufania Bogu. 3. Wie, że Maryja jest naszą matką i czcimy ją jako królową. 4. Wyjaśnia, czym było posłuszeństwo Maryi wobec Boga. 5. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest	Uczeń: 1. Wyjaśnia na czym polega miłość, wdzięczność wobec mamy. 2. Opisuje, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na matkę Pana Jezusa. 3. Opowiada o Maryi jako królowej Polski. 4. Opisuje wydarzenia w których Maryja jest posłuszna Bogu. 5. Wie, że nabożeństwa majowe odprowadzane są ku czci Maryi.	Uczeń: 1. Opisuje rolę mamy w życiu dziecka. 2. Podaje przykłady troski Maryi o Jezusa. 3. Wie, że Maryja jest królową Polski. 4. Podaje przykłady posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom. 5. Wie, że podczas nabożeństw majowych modlimy się przez wstawiennictwo Maryi.	Uczeń: 1. Opowiada o swojej mamie. 2. Wie, że Maryja jest matką Pana Jezusa. 3. Wie, że wizerunek Czarnej Madonny przedstawia Maryję. 4. Rozumie, co znaczy być posłusznym. 5. Wie, że Maryja jest naszą królową i matką. 6. Pomimo pomocy nauczyciela robi poważne błędy w modlitwie

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		królową nieba i ziemi. 6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	6. Z niewielką pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	<i>Zdrowaś Maryjo</i> .
X. Katechezy okolicznościowe	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Lolek został Papieżem Janem Pawłem II błogosławnym i przyjacielem dzieci. 2. Wyjaśnia pojęcia: Polak, ojczyzna, Polska. 3. Wskazuje na przykład Świętego Mikołaja jako wzór do naśladowania. 4. Wie, że Jezus jest światłem świata dla ludzi. 5. Opowiada o pierścieniu Świętej Kingi. 6. Wyjaśnia, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest wyrazem wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 7. Podaje przykłady modlitwy za nauczycieli i wychowawców. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje dzieciństwo Lolka, jego zabawy z rówieśnikami. 2. Wyjaśnia i szanuje symbole narodowe. 3. Opisuje w jaki sposób Święty Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 4. Wyjaśnia symbol gromnicy. 5. Opisuje kim była Święta Kinga – patronka roku. 6. Opisuje, w jaki sposób oddajemy cześć Jezusowi ukrytemu w Najświętszym Sakramencie. 7. Opisuje, na czym polega modlitwa dziękczynna za dary otrzymane w ciągu roku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Lolku z Wadowic. 2. Wymienia symbole narodowe: flaga, godło. 3. Wie, że Święty Mikołaj był biskupem. 4. Opisuje zachowanie Symeona i Anny w świątyni jerozolimskiej. 5. Opowiada o znaczeniu soli i jej wykorzystaniu w czasach Świętej Kingi i jej zastosowaniu obecnie. 6. Opowiada o procesji Bożego Ciała. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, kto to jest Lolek. 2. Potrafi wskazać na obrazach postać Lolka – bł. Jana Pawła II. 3. Wie, że jest Polakiem i zna nazwę swojej Ojczyzny. 4. Opowiada o Świętym Mikołaju. 5. Opowiada o Panu Jezusie w świątyni jerozolimskiej 6. Wie, że sól nadaje smak i konserwuje potrawy. 7. Wie, co to jest Boże Ciało. 8. Opowiada o wakacjach.

Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
I. Bóg mówi do nas	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. Wie, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. Zna i opowiada, dlaczego warto naśladować bł. Aniellę Salawę w służbie innym. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy Słowo Boże. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co oznacza, modlitwa w życiu człowieka. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku, zna wykonywaną przez nią pracę. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie Pan Jezus pragnie się spotykać z uczniami. Wie, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. Wie, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Wie, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem Wie, że patronką klasy drugiej jest bł. Aniella Salawa. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym Słowo Boże. Wymienia zadania kapłanów.
II. Ludzie, którzy odpowiedzieli Bogu	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary. Wie, że modlitwa różańcowa przybliża do Jezusa i pomaga w przygotowaniu do spotkania z Nim w Eucharystii. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie odmawiają różaniec. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada biblijną historię Noego i potopu, wie, co to znaczy słuchać Boga. Wie, kim był Abraham i dlaczego był posłuszny Bogu. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga. Wie, kim jest prorok Daniel, na czym polega jego zaufanie Bogu. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. Wskazuje na modlitwę różańcową jako spotkanie z Jezusem i Maryją. Zna tajemnice różańca, wie, że jest to szczególne spotkanie z Maryją i Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. Wyjaśnia, dlaczego wspólnie modlimy się na różańcu. Wie, jak należy odmawiać różaniec. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię Noego i potopu. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. Wie, na czym polegała odwaga Mojżesza. Wie, co robił Samuel u Hellego. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. Wymienia modlitwy odmawiane podczas różańca. Z pomocą nauczyciela wymienia modlitwy i omawia wybrane tajemnice różańcowe.
III. Jezus uczy nas rozmawiać z	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojciec nasz</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. Wyjaśnia, dlaczego imię Boga 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojciec nasz</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem.

<p>Ojcem</p>	<p>dobłą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wskazuje i wyjaśnia prawdy o świętości imienia Boga w modlitwie <i>Ojcie nasz</i>. 3. Wyjaśnia i wie, co to jest Królestwo Boże i jak żyć zasadami Królestwa Bożego. 4. Zna sposoby odkrywania woli Bożej w codziennym życiu. 5. Wyjaśnia, na czym polega brak pożywienia w świecie i potrzeba dzielenia się. 6. Wskazuje na potrzebę przebaczenia, wyjaśnia, na czym polega przebaczenie Boga i ludzi. 7. Wyjaśnia pojęcie <i>pokusa</i> i jego źródło, wymienia sposoby walki z pokusami. 8. Wyjaśnia pojęcia: <i>zbawienie, niebo, wieczność</i>.</p>	<p>jest święte. 3. Wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże na ziemi. 4. Wie, jak rozpoznać wolę Bożą i wypełniać ją w życiu. 5. Wyjaśnia znaczenie pokarmu w codziennym życiu i potrafi modlić się za ludzi głodujących. 6. Wyjaśnia, że Bóg przebacza nam winy i uczy przebaczenia. 7. Wie, czym jest pokusa i wyjaśnia, na czym polega Boża pomoc w przewycięzaniu zła. 8. Opowiada, na czym polega zbawienie ludzi.</p>	<p>2. Wie, w jaki sposób na modlitwie chwalić imię Boga. 3. Opowiada, jak troszczyć się o Królestwo Boże na ziemi. 4. Opowiada o poznawaniu woli Bożej w życiu. 5. Wie, co to znaczy szanować pokarm, a zwłaszcza chleb. 6. Rozumie, że warunkiem otrzymania przebaczenia od Boga jest przebaczenie innym. 7. Zna sposoby walki z pokusami i wie, na czym polega przewycięzanie słabości. 8. Wie, że trzeba się troszczyć o zbawienie swoje i wszystkich ludzi.</p>	<p>2. Zna i wymienia postawy na modlitwie. 3. Wie, że Królestwo Boże jest na ziemi i w niebie. 4. Wskazuje na pragnienia ludzi w wypełnieniu woli Bożej. 5. Opowiada, jak być wdzięcznym za pokarm. 6. Wie, że na modlitwie przepraszamy za zło, rozumie, co to znaczy przebaczyć. 7. Rozumie, czym jest pokusa 8. Wie, że Bóg pragnie wszystkich zbawić.</p>
<p>IV. My odpowiadamy Bogu</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i jej posłuszeństwo wobec Boga. 2. Wskazuje na Jana Chrzciciela wzywającego do nawrócenia. 3. Na podstawie przypowieści o siewcy wyjaśnia, na czym polega kiełkowanie Słowa Bożego. 4. Wie, że na Mszy Świętej jednoczymy się z Bogiem, aniołami i świętymi. 5. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię, wie, czym jest sąd ostateczny.</p>	<p>Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenia: <i>adventu</i> i postanowień adwentowych, opowiada o roratach. 2. Opowiada o misji Jana Chrzciciela. 3. Wyjaśnia ogólnie symbolikę obrazów w przypowieści o siewcy. 4. Wie, że na Mszy Świętej Bóg spotyka się z każdym człowiekiem. 5. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Króla na ziemię.</p>	<p>Uczeń: 1. Rozumie potrzebę podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 2. Wyjaśnia, na czym polega przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa w tajemnicy Narodzenia. 3. Wie, jakie jest znaczenie przypowieści o siewcy. 4. Opowiada, że obecność na Mszy Świętej przybliży do Jezusa. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Króla.</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, dlaczego podejmuje się postanowienia adwentowe. 2. Wie, czym jest wyrzeczenie adwentowe. 3. Zna przypowieść o siewcy. 4. Wskazuje na potrzebę zjednoczenia z Bogiem na Mszy Świętej. 5. Wie, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</p>
<p>V. Dziękujemy Bogu</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń: 1. Wyjaśnia okoliczności narodzin Jezusa w Betlejem, wie, jak dziękować Bogu za dar Bożego Narodzenia. 2. Wyjaśnia, czym jest świętowanie narodzin Jezusa w rodzinie chrześcijańskiej i dziękowanie za bliskość Boga. 3. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa. 4. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość</p>	<p>Uczeń: 1. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kołęd. 2. Opowiada o tradycjach świętowania Wigilii i Bożego Narodzenia w rodzinie chrześcijańskiej. 3. Wie, że Bóg obecny jest w rodzinie chrześcijańskiej, wskazuje na troskę i opiekę w rodzinie. 4. Wie, jak świętować Objawienie</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, że treści kołęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 2. Opisuje Święta Bożego Narodzenia jako czas chrześcijańskiej radości. 3. Wymienia Świętą Rodzinę jako przykład dla rodziny chrześcijańskiej. 4. Wie, czym jest uroczystość Objawienia Pańskiego. 5. Wymienia postawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p>	<p>Uczeń: 1. Rozumie, że w śpiewie kołęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 2. Wie, jak poprzez śpiew kołęd wyrazić Bogu radość i wdzięczność. 3. Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie. 4. Zna historię mędrców ze wschodu. 5. Wie, w jaki sposób dziękować innym.</p>

		<p>Jezusa, do Maryi i Józefa.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia znaczenie darów złożonych Jezusowi przez mędrców.</p> <p>6. Wyjaśnia i wymienia sposoby wdzięczności Bogu i innym.</p>	<p>Pańskie w domu i wspólnocie Kościoła.</p> <p>5. Zna sposoby okazywania wdzięczności Bogu i ludziom.</p>		
<p>VI. Jezus obecny wśród ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia na przykładzie dzieciństwa Jezusa, czym jest posłuszeństwo i pomoc najbliższemu 2. Wyjaśnia, na czym polega zawierzenie Jezusowi i Maryi w życiu. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia zadania uczniów, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał o Królestwie Bożym w przypowieściach, wie, w jaki sposób należy się troszczyć o rozwój wiary. 5. Opisuje cud rozmnożenia chleba i wie, że Pan Jezus daje w Eucharystii pokarm na życie wieczne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię pielgrzymowania Świętej Rodziny do świątyni w Jerozolimie. 2. Opowiada o początkach działalności Jezusa i cudzie w Kanie Galilejskiej. 3. Opowiada o powianiu uczniów Jezusa, zna imiona Apostołów. 4. Opisuje znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy, wie, jak poznawać Boga i rozwijać wiarę. 5. Opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba i wie, że jest zapowiedzią Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że od Jezusa uczymy się pomagać innym. 2. Wie, że Maryja i Jezus troszczą się o dobro i szczęście ludzi. 3. Wie, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Wie, że w przypowieści o ziarnku gorczycy Pan Jezus uczy o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o życie człowieka, wymienia cuda Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie 2. Zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej 3. Wie, że Pan Jezus gromadzi uczniów. 4. Zna przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Zna historię rozmnożenia chleba.
<p>VII. Eucharystia dziękczynieniem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę Eucharystyczną. 2. Wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wie, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga, wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 5. Wie, czym jest modlitwa uwielbienia i adoracja. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna opowiadanie o uczcie Królewskiej 2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wie, co to znaczy wierzyć, rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie, czym jest pragnienie chrześcijanina uczestniczenia w uczcie Eucharystycznej. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina i w najświętszym Sakramencie. 3. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 4. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu dziecka Bożego. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem 3. Wie, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wie, że trzeba rozwijać wiarę. 5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.
<p>VIII. Nasze odejścia i powroty</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia; pokuta, nawrócenie, czyny pokutne, wie, czym jest Wielki Post. 2. Wyjaśnia, na czym polegało 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego człowiek podejmuje wysiłek czynów pokutnych. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pokuty i nawrócenia. 2. Zna biblijny opis rajy i wymienia imiona pierwszych ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że trzeba podejmować wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 2. Wskazuje na potrzebę

	<p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>szczęście pierwszych ludzi w raju.</p> <p>3. Wyjaśnia przyczynę utraty raju, wie, czym jest grzech.</p> <p>4. Opowiada i wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa pierwszych ludzi i grzech pierworodny.</p> <p>5. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie nawrócenie i historię nawrócenia Zacheusza.</p>	<p>Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście.</p> <p>3. Wie, że szatan jest źródłem zła i grzechu</p> <p>4. Wie, że grzech pierworodny jest skutkiem nieposłuszeństwa</p> <p>5. Zna grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <p>6. Zna pojęcie nawrócenie i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</p>	<p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</p> <p>4. Zna skutki grzechu pierwszych ludzi.</p> <p>5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości</p> <p>6. Wie, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.</p> <p>7. Wie, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</p>	<p>wdzięczności Bogu za Jego miłość.</p> <p>3. Wie, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem</p> <p>4. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom wychowawcom.</p> <p>5. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przewycięzaniu pokus</p> <p>6. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.</p>
		<p>7. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.</p> <p>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienia</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</p> <p>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym Pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</p>	<p>7. Wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</p> <p>8. Wie, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wyjaśnia, jak rozpoznać głos sumienia.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus dobry Pasterz troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</p>	<p>8. Wie, że sumienie jest dobrym doradcą w życiu i że należy słuchać jego głosu.</p> <p>9. Wie, że Pan Jezus Dobry Pasterz troszczy się o wszystkich ludzi.</p>	<p>7. Wie, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>8. Wie, że człowiek posiada sumienie.</p> <p>9. Opowiada o Panu Jezusie jako Dobrym Pasterzu.</p>
<p>IX. Niezwykłe dary otrzymane od Boga</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa, wie, że Jezus zgromadził w Wieczerniku swoich uczniów.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus z miłości do człowieka przyjmuje cierpienie i krzyż i ofiarowuje swoje życie dla zbawienia świata.</p> <p>3. Wie, że poprzez zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana, śmierć i dał życie wieczne.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w każdą niedzielę wspominamy Zmartwychwstanie Jezusa.</p> <p>5. Wymienia i rozumie znaczenie sakramentów świętych, wie, że uświęcają one życie i jednoczą z Bogiem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa.</p> <p>2. Zna wydarzenia męki i śmierci Jezusa, wyjaśnia, co to jest adoracja krzyża.</p> <p>3. Zna symbolikę pustego grobu i wie, w jaki sposób Jezus dał nam zbawienie.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego w sakramentach spotykamy się z Bogiem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus jest obecny w sakramencie Eucharystii i Kapłaństwa.</p> <p>2. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega radosne przeżywanie świąt wielkanocnych.</p> <p>4. Wie, że w każdą niedzielę spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>5. Zna sakramenty święte i wie, od kogo je otrzymaliśmy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>2. Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu w Wielki Piątek</p> <p>3. Wie o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>4. Opowiada, dlaczego w niedzielę należy uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wie, że jest siedem sakramentów świętych.</p>
<p>X. Dzielimy się tym, co otrzymaliśmy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na przykładzie miłosiernego samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie.</p> <p>2. Wie, że poprzez uczynki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna przypowieść o miłosiernym samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych.</p> <p>2. Wymienia uczynki miłosierdzia i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada przypowieść o miłosiernym samarytaninie, wymienia postawy wobec potrzebujących.</p> <p>2. Zna wybrane uczynki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym, nie przechodzili obojętnie wobec czyjejs krzywdy.</p> <p>2. Wie, jak pomagać innym w potrzebie.</p>

	wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość Bogu i ludziom. 3. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 4. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 5. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.	opowiada, jak można pomagać innym. 3. Wie, na czym polega obecność w parafii, wymienia i opowiada o posługach w kościele. 4. Wie, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom 5. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.	miłosierdzia. 3. Opowiada, jak w kościele pomagać, zna różne formy życia w parafii. 4. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 5. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.	3. Wie, że w kościele są różne posługi. 4. Wie, w jaki sposób pomagać misjom. 5. Wie, że Aniela Salawa pomagała innym.
XI. Z rodziną Bożą odpowiadam Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	1. Ukazuje Lolka, jako przykład w podejmowaniu posług w kościele i codziennej modlitwy. 2. Opisuje wybrane postaci świętych, wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 3. Opowiada o męce Pana Jezusa ukazanej w stacjach drogi krzyżowej. 4. Zna i wymienia tytuły Maryi, wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata. 5. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	1. Opisuje Lolka jako ministranta służącego do Mszy Świętej i na modlitwie. 2. Wie, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 3. Wyjaśnia, dlaczego razem z Jezusem pokonujemy trudy i słabości. 4. Wyjaśnia, dlaczego w maju są nabożeństwa majowe. 5. Wie, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.	1. Wie, jakie posługi wypełniał Lolek w kościele. 2. Wymienia i odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny. 3. Opowiada o wybranych stacjach drogi krzyżowej. 4. Wie, że Maryja jest Królową Polski. 5. Wie, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.	1. Wie, że Lolek często modlił się i był ministrantem. 2. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 3. Wie, że na drodze krzyżowej spotykamy się z Jezusem. 4. Wie, że maj jest miesiącem kultu Maryi. 5. Opowiada o procesji Bożego Ciała.

Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Jezus nas zaprasza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego w Komunii Świętej najpełniej jednoczymy się z Jezusem i jak pogłębiać przyjaźń z Jezusem. Wskazuje przykłady przyjaciół Jezusa i wie, w jaki sposób ich naśladować. Wyjaśnia prawdę o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny i na czym polega posłuszeństwo Bogu na wzór Maryi. Zna historię cudownego medalika. Wyjaśnia, na czym polegała realizacja miłości Boga i bliźniego w życiu św. Brata Alberta. Wyjaśnia na czym polega różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że Jezus daje nam pokarm na życie wieczne i na czym polega przyjaźń z Nim. Wymienia przyjaciół Jezusa i opowiada, jak oni wypełniają Jego naukę. Tłumaczy, co to znaczy, że Maryja jest wolna od skazy grzechu pierworodnego. Opowiada o życiu św. Brata Alberta i jego realizacji przykazania miłości bliźniego. Opowiada o znaczeniu chleba codziennego i Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Komunia Święta jest jednym z najpiękniejszych wydarzeń w życiu człowieka. Wie, że wypełniając naukę Jezusa, stajemy się Jego przyjaciółmi. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest dla nas najlepszym wzorem do naśladowania. Zna postać św. Brata Alberta i wie, że św. Brat Albert jest przyjacielem Jezusa. Szanuje pokarm i potrafi odróżnić chleb powszedni od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie, w przygotowujemy się do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. Wie, że przyjaciele Jezusa wypełniają Jego naukę. Opowiada o uroczystości Niepokalanego Poczęcia. Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert. Wie, że chleb powszedni różni się od Chleba Eucharystycznego.
II. Drogowskazy do nieba	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada historię otrzymania przykazań Bożych jako drogowskazów do nieba i wyjaśnia pojęcie: <i>dekalog</i>. Wyjaśnia, dlaczego Bóg ma być 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, dlaczego Dziesięć Przykazań Bożych jest drogowskazami w drodze do nieba Wyjaśnia, na czym polega 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że przykazania wskazują, jak postępować i pomagają w drodze do nieba Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że jest dziesięć Przykazań Bożych. Zna treść pierwszego przykazania. Zna treść drugiego przykazania.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	<p>wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>na pierwszym miejscu w życiu człowieka oraz czym jest postawa wiary i zaufania.</p> <p>3. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imiona święte wymawiamy z czcią, potrafi modlić się swoimi słowami i zna akty strzeliste.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pobożne uczestnictwo na niedzielnej Eucharystii, na czym polega radość i świętowanie niedzieli z najbliższymi.</p> <p>5. Wie, dlaczego Pan Bóg daje nam rodziców, wyjaśnia pojęcie: <i>szacunek</i> i opowiada, jak należy szanować rodziców.</p> <p>6. Wyjaśnia na czym polega, wartość życia ludzkiego i jak troszczyć się o życie i zdrowie, wyraża Bogu wdzięczność za życie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega troska o czystość myśli i uczynków. Wie, jak dbać o czystość ciała, serca i myśli.</p> <p>8. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg pragnie, abyśmy dbali o rzeczy własne i cudze oraz dzielili się tym, co posiadamy.</p> <p>9. Wie, że Pan Bóg jest wszechwiedzący i że mówiąc prawdę, budujemy przyjaźń.</p> <p>10. Wyjaśnia, czym są dobre i złe pragnienia ludzi, wyjaśnia pojęcie: <i>zazdrość</i>.</p>	<p>mądrość i wielkość Boga, wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to znaczy ze czcią wymawiać imiona święte, wymienia grzechy przeciw drugiemu przykazaniu.</p> <p>4. Opowiada o spotkaniu z Bogiem na niedzielnej Mszy Świętej, wymienia grzechy przeciw trzeciemu przykazaniu.</p> <p>5. Opisuje, na czym polega posłuszeństwo rodzicom, wymienia grzechy przeciw czwartemu przykazaniu.</p> <p>6. Wie, w jaki sposób dbać o zdrowie i szanować życie, wymienia grzechy przeciw piątemu, przykazaniu.</p> <p>7. Opowiada dlaczego czystość serca i myśli jest źródłem radości w rodzinie, wymienia grzechy przeciw szóstemu przykazaniu.</p> <p>8. Wymienia zasady korzystania z rzeczy wspólnych, wymienia grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.</p> <p>9. Wie, na czym polega prawdomówność, wymienia grzechy przeciw ósmemu przykazaniu.</p> <p>10. Rozumie, co to znaczy przeciwstawić się zazdrości, wymienia grzechy przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu.</p>	<p>3. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania.</p> <p>4. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania.</p> <p>7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>4. Zna treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Zna treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Zna treść piątego przykazania.</p> <p>7. Zna treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Zna treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Zna treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
III. W jedności z Bogiem i ludźmi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na przykazania miłości jako najważniejsze prawo Boże i wie, jak je realizować w codziennym życiu. 2. Zna przykazania kościelne, wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne pomagają zbliżyć się do Boga. 3. Wie, na czym polega niebezpieczeństwo związane z zaniedbaniem życia sakramentalnego, wyjaśnia dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentów. 4. Wyjaśnia pojęcia: <i>post</i>, <i>post eucharystyczny</i>, zna rodzaje postów i ich znaczenie, wie, kiedy i dlaczego należy pościć. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega realizacja przykazań miłości w codziennym życiu. 2. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w realizacji Dziesięciu Przykazań. 3. Wie, jakie są owoce regularnego przystępowania do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, dlaczego i kogo obowiązuje post, wyjaśnia treść czwartego i piątego przykazania kościelnego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie i wyjaśnia treść przykazań miłości. 2. Wyjaśnia, co to znaczy obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. 3. Wyjaśnia treść drugiego i trzeciego przykazania kościelnego. 4. Opowiada o podejmowaniu postu w różnych intencjach i jak wypełnić czwarte i piąte przykazanie kościelne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przykazania miłości. 2. Zna treść pierwszego przykazania kościelnego. 3. Opowiada, dlaczego powinno się systematycznie przystępować do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, że przykazania kościelne zachęcają do podejmowania postu.
IV. Przychodzimy na Ucztę Pana	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, obrzędy wstępne Mszy św., wie, że pomagają one w spotkaniu z Bogiem i przyjęciu Pana Jezusa. 2. Tłumaczy, że Bóg jest obecny w swoim Ludzie we Wspólnocie Kościoła, wie, jak odnaleźć swoje miejsce i zadania w Kościele. 3. Wskazuje na akt pokuty, który pomaga uświadomić zło, wyjaśnia, co to znaczy zgrzeszyć: myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem. 4. Wyjaśnia pochodzenie słowa: <i>gloria</i>, wie, że jest to hymn chwały ludzi i aniołów. 5. Wie, że postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej są wyrazem modlitwy i wiary. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje, jak należy przygotować się na spotkanie w Panem Bogiem. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny w zgromadzeniu liturgicznym i tłumaczy, na czym polega aktywne uczestnictwo. 3. Wymienia grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem 4. Tłumaczy, na czym polega wspólne oddawanie czci Bogu śpiewem i modlitwą. 5. Wyjaśnia postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jak należy zachowywać się w kościele. 2. Opisuje, na czym polega udział w liturgii. 3. Tłumaczy, że akt pokuty wprowadza do sakramentu pokuty i pojednania. 4. Opowiada o treści hymnu <i>Gloria In excelsis Deo</i>. 5. Rozumie znaczenie odpowiednich gestów i postaw w czasie Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie. 2. Opowiada o wspólnej modlitwie. 3. Rozumie, czym jest akt pokuty na Mszy Św. 4. Wie, w jaki sposób wspólnie uwielbiać Boga. 5. Wie, że podczas liturgii eucharystycznej obowiązują odpowiednie postawy i gesty.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
V. Spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa Bożego	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina i jak okazywać cześć i szacunek wobec Słowa Bożego. 2. Wymienia i wyjaśnia poszczególne elementy liturgii słowa, zna postawy i odpowiedzi. 3. Wyjaśnia, że Ewangelia jako Słowo Boga jest skierowane do wszystkich ludzi. Zna historię spotkania uczniów z Jezusem w drodze do Emaus. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób wspólnota Kościoła wyznaje wiarę w Boga i na czym polega świadectwo wiary chrześcijanina. 5. Wie, że modlitwa wiernych jest modlitwą całego Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Jezus wyjaśnia prawdę o swoim Bogu w swoim Słowie. 2. Wie, że Jezus ukazuje prawdę o Bogu w liturgii słowa. 3. Podaje przykłady słów Pana Jezusa w Ewangelii do ludzi, wie na czym polega kierowanie się słowami Jezusa w życiu. 4. Zna treść wyznania wiary i wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie wyznają wiarę. 5. Wie, że w modlitwie wiernych przedstawimy prośby i pamiętamy o innych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Jezusa poznajemy w Słowie Bożym. 2. Opowiada, w jaki sposób kapłani pomagają zrozumieć Słowo Boże. 3. Wie, dlaczego chrześcijanin powinien wsłuchiwać się i czytać Ewangelię. 4. Wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na usłyszane Słowo. 5. Podaje przykłady modlitwy za innych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, Słowo Boże jest obecne w życiu człowieka. 2. Wie, że w czasie liturgii słowa słuchamy Boga. 3. Rozumie, na czym polega uważne słuchanie Ewangelii. 4. Wie, że wyznanie wiary jest przyznaniem do Boga. 5. Wie, że w czasie modlitwy wiernych modlimy się za innych.
VI. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: <i>grzech</i>, wie, dlaczego grzech oddziela człowieka od Boga. 2. Wyjaśnia, na czym polega popełnienie grzechu ciężkiego i lekkiego. 3. Opowiada, na czym polega prawda o kochającym i miłosiernym Bogu, czym jest miłosierdzie Boże. 4. Wie, że kapłani są pośrednikami Jezusa, którzy jednoczą nas z Bogiem Ojcem, wie, na czym polega tajemnica spowiedzi, 5. Wyjaśnia, dlaczego do sakramentu pokuty potrzebna jest znajomość warunków dobrej spowiedzi 6. Wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, rozróżnia żal doskonały i mniej doskonały. 7. Wyjaśnia, czym jest postanowienie poprawy i co ma na celu. 8. Wyjaśnia, czym jest rozgrzeszenie i co to znaczy, że 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje rodzaje i okoliczności grzechu 2. Wie, czym jest grzech lekki i grzech ciężki. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, odpuszczenie win i przebaczenie grzechów. 4. Zna okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa. 5. Zna warunki spowiedzi, wie, jak zrobić rachunek sumienia. 6. Tłumaczy, czym jest żal za grzechy, wie, że grzech jest złem uczynionym Panu Bogu. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób podejmować mocne postanowienie poprawy i na czym polega praca nad sobą. 8. Zna formułę spowiedzi, wie, na czym polega wyznawanie grzechów. 9. Wie, że należy starannie wypełnić otrzymaną pokutę i okazać Bogu wdzięczność. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie. 2. Rozpoznaje grzechy lekkie od ciężkich. 3. Wie, że Bóg zawsze pragnie przebaczyć wszystkie grzechy człowiekowi. 4. Opowiada o kapłanach jako pośrednikach między Bogiem a ludźmi. 5. Rozumie warunki dobrej spowiedzi 6. Rozpoznaje żal doskonały od mniej doskonałego. 7. Tłumaczy, dlaczego należy unikać okazji, które prowadzą do grzechu. 8. Opowiada, czym jest szczere wyznanie grzechów. 9. Rozumie, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest grzech. 2. Rozumie, na czym polega grzech. 3. Potrafi wyznać swoje grzechy w konfesjonale. 4. Wie, że trzeba modlić się za kapłanów. 5. Potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi. 6. Wie, czym jest żal za grzechy. 7. Wie, że Pan Bóg pomaga nam w walce z grzechem. 8. Wie, że szczera spowiedź jest warunkiem otrzymania rozgrzeszenia. 9. Wie, że Bóg miłosierny odpuszcza grzechy w sakramencie pokuty.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		otrzymujemy łaskę uświęcającą. 9. Opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu i jak naprawić popełnione krzywdy bliźnim.			
VII. Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie darów duchowych i materialnych podczas Mszy Świętej. 2. Opisuje, czym jest ofiara Jezusa, wyjaśnia sens ofiary i rozumie, na czym polega ofiarowanie razem z Jezusem swojego życia Bogu. 3. Wyjaśnia, czym jest <i>Przeistoczenie</i> i na czym polega prawdziwa obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia, dlaczego Najświętszy Sakrament jest pokarmem na życie wieczne. 5. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Boga.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego uczestniczymy w procesji z darami. 2. Potrafi wyjaśnić w jaki sposób powierzać Bogu swoje troski i radości w czasie Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia rolę wiary w rzeczywistą obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie 4. Wie, że karmiąc się Ciałem Pana Jezusa umacniamy wiarę, ożywiamy duszę i uświęcamy życie. 5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar Eucharystii.	Uczeń: 1. Opowiada o darach ofiarnych składanych podczas Mszy Świętej. 2. Wie, że podczas Mszy Świętej możemy ofiarować swoje życie. 3. Opowiada, że po Przeistoczeniu Jezus jest obecny w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, dlaczego często należy uczestniczyć w Eucharystii i przystępować do Komunii Świętej. 5. Opowiada o Eucharystii jako darze kochającego Boga.	Uczeń: 1. Wie, podczas Mszy św. składane są dary chleba i wina. 2. Wie, jak powierzać Bogu troski i radości i ofiarować je Bogu. 3. Wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 4. Wie, że podczas Ostatniej Wieczerzy została odprawiona pierwsza Msza Święta. 5. Wie, że za Najświętszy Sakrament dziękujemy Bogu.
VIII. W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że Modlitwa Pańska jednoczy Wspólnotę Kościoła, wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność i pokój. 2. Wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie z Panem Jezusem w Komunii Świętej i jak pielęgnować w sobie łaskę uświęcającą. 3. Wie, że Bóg jest źródłem naszej świętości, rozumie znaczenie adoracji Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg nam błogosławi, wyjaśnia pojęcie: <i>błogosławieństwo</i> . 5. Wyjaśnia znaczenie przeżywania uroczystości w rodzinie i w kościele, wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Modlitwy Pańskiej i potrzebę modlitwy o jedność w Kościele i świecie. 2. Wie, że przyjmując Komunię Świętą, najpełniej jednoczymy się z Jezusem, wyjaśnia pojęcie: <i>łaska uświęcająca</i> . 3. Opowiada o owocach przyjętej Komunii Świętej, wie jak pielęgnować świętość w życiu. 4. Opowiada o znaczeniu błogosławieństwa w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada, w jaki sposób spotkania z Bogiem i w kościele jednoczą rodzinę i wzmacniają wzajemną miłość.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega jedność w życiu ludzi. 2. Potrafi wyjaśnić dlaczego często należy przyjmować Pana Jezusa w Komunii Świętej. 3. Wymienia sposoby modlitwy i adoracji Jezusa w Najświętszym sakramencie. 4. Wie i rozumie czym jest błogosławieństwo. 5. Wie, że w czasie uroczystości rodzinnych gromadzimy się w domu i w kościele.	Uczeń: 1. Wie, że trzeba się modlić o jedność i pokój. 2. Wie, że Pana Jezusa przyjmujemy w stanie łaski uświęcającej 3. Rozumie, na czym okazywanie miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 4. Wie, że Bóg nam błogosławi. 5. Opowiada o uroczystościach rodzinnych i kościelnych.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
IX. Moja modlitwa	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego uczestniczymy w mszach oktawy Pierwszej Komunii świętej, wyjaśnia, czym jest <i>biały tydzień</i>. Wyjaśnia sens Litanii Loretańskiej. 2. Tłumaczy, że w modlitwie spotykamy się z Bogiem, który słucha, zna wszystkie troski i radości. 3. Wie, że w modlitwie przeproszenia doświadczamy Bożej miłości i przebaczenia. 4. Wie, czym jest wytrwała modlitwa, na czym polega ufność na modlitwie. 5. Wie, że na Eucharystii najlepiej wyrażamy Bogu naszą wdzięczność, wyjaśnia czym jest dziękczynienie po Komunii Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że podczas Białego Tygodnia dziękujemy za wszelkie łaski, jakie otrzymaliśmy w czasie Pierwszej Komunii Świętej. 2. Wie, czym jest modlitwa chrześcijanina i czym jest osobista modlitwa. 3. Wymienia przykłady modlitwy przebłagalnej. 4. Wymienia przykłady modlitwy prośby. 5. Wie, że modlitwą dziękczynną jest modlitwa Psalmami, potrafi nimi dziękować Panu Bogu za otrzymane łaski. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej miłości do Pana Jezusa. 2. Dziękuję Bogu za łaski otrzymane podczas modlitwy. 3. Wie, dlaczego przepraszamy Boga na modlitwie. 4. Rozumie, dlaczego prosimy Boga na modlitwie. 5. Potrafi wyrażać wdzięczność Bogu na modlitwie i podczas Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna kilka wezwań z Litanii Loretańskiej. 2. Wie, że Bóg słyszy naszą modlitwę. 3. Własnymi słowami potrafi przepraszać Boga za zło. 4. Własnymi słowami potrafi prosić Boga o potrzebne łaski. 5. Własnymi słowami potrafi dziękować Bogu za otrzymane łaski.
X. Z Jezusem przez życie	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje przyjaźń Lolka do Jezusa, jego miłość wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. 2. Zna części i tajemnice różańca św., wie, że w tajemnicach różańca poznajemy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi. 3. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa wstawiennicza i w jaki sposób chrześcijanie otaczają zmarłych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Lolek kochał Jezusa obecnego w Eucharystii. 2. Opowiada treść wybranych tajemnic różańca i wie, jak go odmawiać. 3. Wie, że nawiedzanie grobów bliskich jest wyrazem naszej miłości, a modlitwa za zmarłych pomaga im osiągnąć życie wieczne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, jak można naśladować przyjaźń Lolka z Jezusem. 2. Wie, dlaczego spotykamy się na nabożeństwach różańcowych. 3. Zna formuły modlitwy za zmarłych. 4. Wie, dlaczego Roraty pomagają przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wie, jak przygotować w sercu mieszkanie dla Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Lolek był przyjacielem Jezusa. 2. Opowiada o tajemnicach różańca świętego. 3. Wie, dlaczego modlimy się za zmarłych. 4. Rozumie, dlaczego adwent jest czasem przygotowania do spotkania z Jezusem. 5. Wie, że Jezus narodził się w Betlejem.
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Wie, że Msze św. roratnie przygotowują do spotkania z Panem Jezusem w Komunii Świętej, wyjaśnia pojęcie: adwent. 5. Opowiada o wydarzeniu w Betlejem, wie, że Betlejem oznacza dom chleba i jak przygotować się na przyjście Jezusa. 6. Wie, dlaczego Wielki Post jest 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Opowiada o Maryi, która pomaga w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia, jak dbać o swoje serce, aby przygotować je czyste do spotkania Jezusem. 6. Zna i wymienia sposoby walki z grzechem, wymienia poznane nabożeństwa wielkopostne. 7. Opowiada o radości życia z Jezusem Zmartwychwstałym. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie podejmują wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 7. Tłumaczy na czym polega radość Zmartwychwstania. 8. Opowiada o obecności Jezusa w Eucharystii i procesji Bożego Ciała. 9. Wie, dlaczego w czasie wakacji uczestniczymy we Mszy Świętej i staramy się naśladować św. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Wie, że grzechy prowadzą do zerwania przyjaźni z Bogiem. 7. Wie, że Jezus Zmartwychwstały obdarza pokojem i radością. 8. Wie, co to jest Litania do Serca Pana Jezusa. 9. Opowiada, jak być dobrym dla innych.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		<p>czasem podejmowania walki ze słabościami i że grzech oddala od Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, jak można przeżywać swoje życie z Jezusem, wie, że przez akty strzeliste jednoczymy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest: Litania do Serca Pana Jezusa, wymienia symbole Eucharystyczne.</p> <p>9. Wyjaśnia, co to znaczy: <i>Być dobrym ja chleb</i>, wie, że te słowa wytyczają nam szlak którym wato kroczyć.</p>	<p>8. Wie, że w nabożeństwach czerwcowych poznajemy bogactwo Serca Jezusa.</p> <p>9. Wie, że Eucharystia jest najwspanialszym skarbem jaki otrzymaliśmy i powinniśmy dbać o swoją świętość.</p>	<p>Brata Alberta.</p>	

Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. 2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. 3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. 5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. 2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. 3. Wymienia cechy przyjaźni. 4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. 5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. 6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Wie, co to jest przyjaźń. 3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. 4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. 5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. 3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. 4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. 5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.
II. Żyję w przyjaźni z Jezusem	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu. 3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga. 4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca. 5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. 6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii. 7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. 2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem. 4. Zna historię modlitwy różańcowej. 5. Wymienia części i tajemnice Różańca. 6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. 7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu. 3. Wymienia rodzaje modlitwy. 4. Zna historię modlitwy różańcowej. 5. Rozpoznaje części Różańca. 6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi. 7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. 2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową. 4. Wie, co to jest Różaniec. 5. Wie, jak modlić się na różańcu. 6. Wymienia warunki sakramentu pokuty. 7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.
III. Bóg objawia się w roku liturgicznym	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. 2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest rok liturgiczny. 2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. 2. Wie, co to jest Msza Święta. 3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.		
IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Bogą. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.	Uczeń: 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigła biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.	Uczeń: 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.
V. Poznajemy Boga Stwórcę	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i> , wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.	Uczeń: 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.			
VI. Grzech i jego skutki	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Abli i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Abli i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.	Uczeń: 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Abli oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu. 6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.	Uczeń: 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.
VII. Bóg troszczy się o ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba. 5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.	Uczeń: 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża. 6. Opowiada o powołaniu Mojżesza. 7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	Uczeń: 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
VIII. Wiara w Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm. 5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga. 6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.
X. Moja odpowiedź Bogu	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu,. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.

Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
I. Bóg nas kocha	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 2. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu. 3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 4. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiara. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu 2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia. 4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. 3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka. 4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej 3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 4. Zna modlitwę do Anioła Stróża. 5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.
II. Wiara jest odpowiedzią	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym. 2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią. 3. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza. 4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym. 5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela. 2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej. 3. Zna historię z Refidim i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty. 4. Zna historię wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem. 5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu świętego. 2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii. 3. Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty. 4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba. 5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone. 2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni 3. Rozumie, co symbolizuje woda. 4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej. 5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.
III.	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polegała 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje historię zawarcia 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna opowiadanie o zawarciu 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Pan Bóg zawarł

<p>Stare Przymierze – znak miłości Boga</p>	<p>które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>ofiara Starego Przymierza i w starożytności.</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem. Wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża i podaje przykłady opatrności w Biblii i życiu Kościoła. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza. 	<p>przymierza na Synaju</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej. Wyjaśnia, na czym polega opatrność Boża. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu. 	<p>przymierza Boga z ludźmi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cielec. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga. Zna pojęcie opatrności Bożej. Opowiada, jak zachować prawo przymierza. 	<p>przymierze.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.
<p>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjście Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem. Zna pojęcie: historia zbawienia. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela. Wie, że Bóg jest obecny w życiu. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjście Mesjasza. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.
<p>V. Jezus naszym Bratem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni. Wie, że czyni Jezusa 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni. Wymienia czyny Jezusa jako

	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wyjaśnia treść prorocत्व Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa.</p> <p>3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu.</p> <p>6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku.</p> <p>7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie.</p>	<p>wobec Boga i rodziców.</p> <p>2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze.</p> <p>3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa.</p> <p>4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza.</p> <p>5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia.</p> <p>6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu.</p> <p>7. Wymienia świadectwa o Jezusie.</p>	<p>ukazywały Jego zbawczą misję.</p> <p>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</p> <p>4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa.</p> <p>5. Opisuje wydarzenie przemienienia na górze Tabor.</p> <p>6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem.</p>	<p>Zbawiciela.</p> <p>3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</p> <p>4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor.</p> <p>6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu.</p>
<p>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary.</p> <p>3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary.</p> <p>4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, czym różnią się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy.</p> <p>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych.</p> <p>4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia.</p> <p>7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści.</p> <p>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</p> <p>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw.</p> <p>5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym.</p> <p>7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>2. Zna przypowieść o siewcy.</p> <p>3. Zna niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba.</p> <p>5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy.</p> <p>7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach.</p>

		7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka.			
VII. Ofiara Nowego Przymierza	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy. 3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa. 5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie przebłagalnej ofiary Chrystusa. 6. Wyjaśni, a dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia. 7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.	Uczeń: 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie. 3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w Komunii Świętej. 4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa. 5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia. 6. Tłumaczy, jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka. 7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.	Uczeń: 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie. 3. Wie, że Jezus gładzi grzechy świata. 4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest grzech. 6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi świętej. 7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina. 8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.	Uczeń: 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym. 3. Opowiada o baranku paschalnym. 4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii. 5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło. 6. Wie, czym jest sumienie. 7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości. 8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.
VIII. Chrystus naszą Paschą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus,	Uczeń: 1. Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych. 2. Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus. 4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia. 5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne. 6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios.	Uczeń: 1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska. 2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi. 3. Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego. 4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu. 5. Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii. 6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa. 7. Opowiada o powtórnym	Uczeń: 1. Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii. 2. Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana. 3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus. 4. Wie, że Jezus daje nowe życie. 5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba. 6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba. 7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię. 8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał.

		<p>który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem.</p> <p>8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.</p>	<p>7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.</p>	<p>przyjściu Jezusa na ziemię.</p> <p>8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa</p>	
<p>IX. Kocham Boga i ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu. 2. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach. 3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego. 4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga. 5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. 6. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłości w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości. 2. Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu. 3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu. 4. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu. 5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia. 6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia. 7. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej. 2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga. 3. Wie, że przykazania IV–X są pomocą w realizowaniu miłości. 4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka. 5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga. 6. Znauczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka. 2. Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu. 3. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich. 4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu. 5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia. 7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.
<p>X. Moja odpowiedź Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła. 2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka. 3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym 4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, czego uczy człowieka uprawianie sportu. 2. Tłumaczy, na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii. 3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii. 4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu. 5. Wie, czym chrześcijaństwo 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu. 2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii. 3. Zna wartość lektury Pisma Świętego. 4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą. 5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport. 2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka. 3. Wie, że należy często czytać Biblię. 4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza. 5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.

		drodze do świętości. 5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega tolerancja i szacunek.	różni się od innych religii.		
--	--	---	------------------------------	--	--

Kryteria oceniania z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Duch Święty we wspólnocie Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne. Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary. Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła. Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło Chrystusa w Kościele. Uzasadnia, dlaczego Duch Święty jest źródłem życia Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół. Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować. Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele. Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego. Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach Kościoła jako wspólnoty wierzących. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem. Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia. Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka. Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego. Wymienia inne określenia Ducha Świętego. Opisuje rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji. Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku. Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy. Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem. Wie, że Duch Święty działa w Kościele. Opowiada o początkach kościoła.
II. Tajemnica Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele. Wyjaśnia pojęcie: <i>hierarchiczność Kościoła</i>, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa. Wyjaśnia, czym jest 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. Wie, że Chrystus kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej strukturze. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem. Rozumie, na czym polega nieomylność Papieża w Kościele. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Wie, czym jest potrzeba odpowiedzialności za Kościół. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Papież jest następcą św. Piotra. Rozumie troskę o odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa. Rozumie, na czym polega otwarcie się na Słowo Boże. Wie, że jest Tradycja Kościoła. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła. Wie o tajemnicy Kościoła.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		<p><i>hierarchia, nieomyślność w Kościele, dogmat nieomyślności Papieża.</i></p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Tradycja Kościoła</i>, rozróżnia pojęcia: Tradycja Kościoła i Tradycja Ojców Kościoła.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła.</p> <p>8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.</p>	<p>7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: <i>Totus Tuus.</i></p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega prawda w Kościele.</p>	<p>II.</p> <p>8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.</p>	
<p>III. Kościół – nowy Lud Boży</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: <i>Mater Ecclesiae</i>; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i zyciodajny.</p> <p>2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym.</p> <p>3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy, co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Kościół Chwalebny</i>, podaje przykłady wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza.</p> <p>4. Opowiada o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem.</p> <p>5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki.</p> <p>2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie.</p> <p>3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu.</p> <p>4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie nawzajem.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym.</p> <p>6. Opowiada, czym jest modlitwa przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem.</p> <p>4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by stanowić jedno Ciało.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym.</p> <p>6. Rozumie znaczenie modlitwy przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
			7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.		
IV. Słowo Boże skierowane do całego świata.	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary. 2. Wyjaśnia pojęcie: <i>apostoł</i>; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów. 3. Wyjaśnia pojęcie: <i>męczennik</i>; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła. 4. Przedstawia życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii. 5. Wyjaśnia pojęcie: <i>kultura chrześcijańska</i>; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich. 6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie. 7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce. 8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary. 9. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady świadectwa wiary w życiu Kościoła. 2. Wymienia zadania Apostołów. 3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników. 4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów. 5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie. 6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu. 7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności. 8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych świętych i błogosławionych. 9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii. 2. Opowiada o wybranych postaciach Apostołów. 3. Przedstawia wybrane przez siebie sylwetki męczenników. 4. Opisuje gorliwość głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych. 5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy. 6. Opisuje życie św. Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa. 7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce. 8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych. 9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym. 2. Wie, że jest dwunastu Apostołów. 3. Wymienia poznanych męczenników. 4. Zna postać św. Pawła. 5. Podaje przykłady najstarszych budowli chrześcijańskich. 6. Opowiada o życiu św. Wojciecha. 7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce. 8. Wymienia poznane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych. 9. Wie o dorocznej procesji z Wawelu na Skałkę do grobu św. Stanisława.
V. Siedem świętych znaków	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie znaczenie przyjmowania sakramentów św.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	<p>pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>sakramentalnych.</p> <p>2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Eucharystia jako pokarm</i>; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota miłości chrześcijańskiej.</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z Chrystusem.</p> <p>5. Zna i wyjaśnia warunki dobrego przeżycia sakramentu pokuty.</p> <p>6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych.</p> <p>7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja.</p> <p>8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.</p>	<p>2. Wskazuje na konsekwencje wynikające z chrztu.</p> <p>3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucharystii.</p> <p>5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>6. Wyjaśnia potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych.</p> <p>7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie.</p> <p>8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele.</p> <p>9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.</p>	<p>2. Wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Zna dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie.</p> <p>6. Rozumie potrzebę modlitwy za chorych.</p> <p>7. Wie, że rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich.</p> <p>8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane.</p> <p>9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.</p>
VI. Kościół pomaga	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wierzących; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele.</p> <p>2. Wie, że diecezja i parafia są środowiskami życia i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania Kościoła lokalnego: diecezji i parafii, wymienia wspólnoty</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele.</p> <p>2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia potrzebę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościołem.</p> <p>2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne.</p> <p>4. Rozumie treść przykazań</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	wiadomości w praktyce.	<p>przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu.</p> <p>4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>5. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.</p>	<p>działające na terenie parafii.</p> <p>3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych.</p> <p>4. Wyjaśnia treść poszczególnych przykazań kościelnych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, książek religijnych, portali internetowych.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje, KKK, Urząd Nauczycielski Kościoła mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże.</p> <p>7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego.</p>	<p>przestrzegania przykazań kościelnych.</p> <p>4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego.</p> <p>5. Potrafi wymienić media katolickie i portale religijne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele.</p> <p>7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzegania wpływa na życie.</p>	<p>kościelnych.</p> <p>5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p>
VII. Uczestniczę w życiu Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>charyzmaty, dary, owoce Ducha Świętego</i>; wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatach w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia jest łaską i czym jest jedność Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym są czyny miłosierdzia; wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła.</p> <p>5. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że: <i>Credo</i>-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary.</p> <p>2. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła.</p> <p>3. Wie, że trwanie na modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wie, że czyny miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących.</p> <p>5. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i powszednich.</p> <p>6. Opisuje potrzebę kształtowania wspólnoty Kościoła.</p> <p>7. Tłumaczy, jak nieustannie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa.</p> <p>2. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu.</p> <p>3. Wymienia elementy świętowania niedzieli we wspólnocie.</p> <p>4. Zna formy pomocy bliźnim praktykowane w Kościele.</p> <p>5. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych.</p> <p>6. Tłumaczy dlaczego grzech niszczy wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia.</p> <p>8. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga.</p> <p>2. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu.</p> <p>3. Rozumie istotę wspólnoty Eucharystycznej.</p> <p>4. Wie, że należy pomagać potrzebującym.</p> <p>5. Wymienia rodzaje grzechów.</p> <p>6. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty.</p> <p>7. Wie, że należy często czynić rachunek sumienia.</p> <p>8. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum.</p> <p>9. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Rozumie znaczenie powołania do świętości.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		<p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>sumienie</i>; wie, na czym polega praca nad formowaniem sumienia.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.</p>	<p>należy formować własne sumienie.</p> <p>8. Wymienia i omawia symbole Triduum Paschalnego.</p> <p>9. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele.</p> <p>10. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka.</p>	<p>10. Tłumaczy, na czym polega odkrywanie powołania do świętości.</p>	
<p>VIII. Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii Kościoła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej, dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie <i>liturgia</i>; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej.</p> <p>5. Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne.</p> <p>5. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii.</p> <p>3. Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego.</p> <p>4. Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu.</p> <p>5. Ukazuje posługi wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość podejmowanych inicjatyw w Kościele.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia siedem próśb Modlitwy Pańskiej.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie osobistej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Opisuje na czym polega czynny udział w Liturgii Słowa.</p> <p>3. Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej.</p> <p>5. Wymienia postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga.</p> <p>7. Wie, że z piątego przykazania kościelnego wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła.</p> <p>8. Wie, że Modlitwa Pańska jednoczy wszystkich wierzących w Kościele.</p> <p>9. Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować przyjaźń.</p> <p>2. Wie, że należy czynnie uczestniczyć w Liturgii.</p> <p>3. Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie.</p> <p>4. Rozumie potrzebę zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</p> <p>5. Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii.</p> <p>6. Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot.</p> <p>6. Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi.</p> <p>7. Rozumie znaczenie osobistej modlitwy.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa <i>lectio divina</i> , uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.			